**Serdecznie witam, naszych kochanych przedszkolaków.**

W dniu dzisiejszym zrealizujemy temat **" Góralskie liczenie"**

**Życzę miłej pracy.**

**1. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki " Lato na wakacjach".**

**Lato na wakacjach** (sł. i muz. K. Gowik)

I. Idzie lato poprzez pola,

roześmiane przyszło do nas do przedszkola.

Wita lato wszystkie dzieci:

„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.

Ref.: Na na na na na na na na na na na na,

już wakacji nadchodzi czas.

Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,

bo wakacji nadchodzi czas!

II. Więc walizki spakujemy,

Z mamą, tatą, siostrą, bratem

po przygodę wyruszymy razem z latem.

**2. Ćwiczenia oddechowe - Na łące.**

Na hasło: Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami. Dziecko nabiera nosem powietrze. Kiedy je wypuszcza, wypowiada głoskę bzz lub buu.

**3. Zabawa Bańki mydlane - rozwijanie sprawności ruchowej.**

Nagranie dowolnej piosenki o tematyce wakacyjnej. Dziecko maszeruje w rytmie nagrania piosenki, w określonym kierunku. Na hasło: Bańki mydlane, naśladujemy łapanie baniek - klaszczemy w dłonie, zmieniając ich położenie.

**4. Ćwiczenia indywidualne w czytaniu.** Czytanie tekstu o wyjściu mamy, Olka i Ady do kina na film o małpce. Książka ( s. 92 -93 ).

**5. Wykonaj zadanie, karta pracy Nowe przygody Olka i Ady.** Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 76. Kolorowanie pól według kodu. Określanie, o czym śniła Ada.

**6. Zabawa matematyczna - Góralskie liczenie.**

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu. Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, -, = ( 6 latek), chętne 5-latki

**Zadanie 1**

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci ( 5 letnie) układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Dzieci ( 6 letnie) układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Układają działanie: 10 - 2 = 8 Odpowiadają na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

**Zadanie 2**

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody. Policz teraz szybko mi - ile owiec w zagrodzie śpi?

**Zadanie 3**

Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi - ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

**Zadanie 4**

Na łące pod górą juhas owce pasie; cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

**7. Ćwiczenia gimnastyczne ... załącznik**

**8. Wskazywanie pasm górskich na mapie. Załącznik**

**9. Zabawa Ze szczytu na szczyt** .

Sznurki, wełna różnej długości i z różną liczbą węzełków.

Dziecko otrzymuje sznurki różnej długości i z różną liczbą węzełków. Trzymając w jednej ręce sznurek, drugą ręką dziecko przesuwa w dół sznurka z zamkniętymi oczami i śpiewa głoskę a. Gdy napotka węzełek, otwiera oczy i krzyczy: u! Zabawa trwa tak długo, aż dzieci odnajdą wszystkie supełki na swoich sznurkach. Może liczyć ile jest węzełków na sznurku.

**10. Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.**

Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przyklejają je na kartce z bloku technicznego: malują farbami plakatowymi na różne odcienie brązu, malują drzewa iglaste u podnóża gór.

**11. Zabawa ruchowa Hasła.**

Na hasło: Wspinaczka, dziecko stoi i wyciąga ręce w górę, wykonując ruchy naprzemienne. Na hasło: Spacer, dziecko maszeruje po pokoju.