Dzisiaj jest piątek, gotowi do pracy?

1**.Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 77.**

Odszukanie w naklejkach nazw środków lokomocji przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich w odpowiednich miejscach

**2. Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 78.**Wskazywanie Adzie i Olkowi drogi na plac zabaw. Zaznaczanie jej

**3.Nadeszło lato – rozmowa na temat nowej pory roku.**

Rebus fonetyczny.

Obrazki, kartoniki z liczbami. Załącznik

Dziecko umieszcza na tablicy obrazki, a pod nimi liczby. 6-latki dzielą nazwy obrazków na głoski i wyodrębniają głoski wskazane liczbami. 5-latki łączą głośno głoski wypowiedziane przez starszych kolegów i podają całą nazwę nowej pory roku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obrazki: |  |  |  |
| lalka (l) | róża (a) | łopata (t) | wagon (o) |
| 3 | 4 | 5 | 4 |

**4.Karty pracy, cz. 4, s. 64−65.**

Odczytanie zdania: **Jest lato**. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez Rodzica Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków.

Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy).

Np.

Latem na polu dojrzewa zboże.

Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.

Latem w lesie rosną jagody…

Dziecko układa zdania, Rodzic je zapisuje. Potem przypomina je dziecku, a ono liczy w nich wyrazy.

**4.Zabawa dydaktyczna Czym pojedziemy na wakacje?**

* **Karta pracy, cz. 4, s. 66.**

Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami.

Kolorowanie kwiatów.

* **Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.**

Obrazki/zdjęcia różnych środków lokomocji – rozwiązań zagadek.

Dziecko rozwiązuje zagadki i wskazuje obrazki/zdjęcia przedstawiające ich rozwiązania. Załącznik

*Pędzi po torze szybko, z daleka,*

*bo tłum podróżnych na stacji czeka.* (pociąg)

*Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.*

*Lata podniebnym szlakiem.* (samolot)

*Ma maskę, a pod nią konie,*

*cylindry – nie na głowie.*

*A w środku siedzi człowiek.* (samochód)

*Ta wielka latająca maszyna*

*owada – ważkę, przypomina.* (helikopter)

* **Karta pracy, cz. 4, s. 67.**

Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.

* **Karty pracy, cz. 4, s. 68–69.**

Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach,

**Karta pracy, cz. 4, s. 70.**

Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole – gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

* **Karta pracy, cz. 4, s. 71.**

Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

* **Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady.** **Przy-gotowanie do czytania, pisania,liczenia, s. 79.**Otaczanie pętlami muszli tego samego rodzaju. Porównywanie ich liczby.
* **Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, cz. 2, s. 78–79.**

Czytanie wyrazów. Pisanie po ich śladach. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania. Wskazywanie odpowiednich zdjęć.

**Miłej pracy!**