**Temat dnia Liczymy patyczki**

**1. Karta pracy, cz. 4, s. 73.**

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

**2. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Na zawsze zapamiętasz*., Nauka kolejnej zwrotki.**

**3. Ćwiczenia oddechowe – *Na łące*.**

Nagranie piosenki *Na zawsze zapamiętasz*, odtwarzacz CD, szablon pszczoły.

Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach sali w rytmie nagrania piosenki. Podczas przerwy w nagraniu zatrzymują się. Rodzic. zwraca się do nich: – *Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje.* *W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami*. Rodzic. unosi szablon przedstawiający pszczołę.Dziecko nabiera nosem powietrze, wypuszczają je i wypowiadają sylabę *bzz* lub *buu*.

**4.Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.**

Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby.

Dziecko bierze sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk, i siadają w kole.

Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebo-wało do ułożenia kształtu każdej figury.

Układanie patyczków według kolorów

|  |
| --- |
| **Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze. Podaje całkowitą liczbę patyczków** |
| **mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać** |
| **4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte** |
|  |
| **Układanie działania ilustrującego liczbę** |
| **patyczków. Np.** |
| **3+4+3=10** |

**Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.**

|  |
| --- |
| **Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc:** |
| **10 odjąć 3 to siedem.** |
| **Układają działanie:** |
| **10–3=7** |

**Odkładanie patyczków, np. czerwonych.**

|  |
| --- |
| **Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc:** |
| **7 odjąć 3 to cztery.** |

|  |
| --- |
| **Układają działanie:** |
| **7–3=4** |

**5. Karta pracy, cz. 4, s. 74.**

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

**Miłej pracy!!!!**