Witam Was Misiaczki 😊

**Temat dnia:** Co to jest węgiel?

**Data:** 01.12.2020

1. **Zabawa muzyczna** – Wykonujemy polecenia przy muzyce. 

Dziecko porusza się przy muzyce zgodnie z poleceniami Rodzica, np. idziemy na paluszkach, idziemy kręcąc biodrami, idziemy - ręce trzymamy przed sobą, za sobą, nad głową, trzymamy się za kolana. (R. mówi i pokazuje sposób chodzenia)

1. **Zabawa ruchowa rozwijająca koncentracje uwagi** - Krok do przodu, krok do tyłu.

Dziecko stoi na środku pokoju. Kiedy R. klaśnie raz w dłonie, dziecko robi krok do przodu, jeśli klaśnie dwa razy – wykonuje krok do tyłu.

1. **Słuchanie opowiadania** Hanny Zdzitowieckiej „O czym szeptały iskierki”.

* Jeżeli mamy możliwość to R. może pokazać dziecku jak wyglądają bryłki węgla.

*Ewa siedzi przed piecem i patrzy, jak z paleniska spadają iskierki do popielnika. To węgiel się pali. „Co to jest węgiel?” - myśli Ewa. Patrzy w ogień, gdy nagle…*

*- Pst! – wyskoczyła z ognia iskierka i zaszemrała cichutko:*

*- Posłuchaj… Ale nim skończyła już zgasła.*

*- Dawno, dawno temu, przed wielu laty… - syknęła druga iskierka i też zgasła.*

*- Tam, gdzie teraz jest kopalnia węgla … - zaczęła trzecia.*

*Przez chwilę nie pokazywała się żadna iskierka. Ewa myślała, że nie dowie się, co było na miejscu kopalni, gdy cała gromadka błyszczących iskierek wpadła do popielnika.*

*- Był wielki, wielki, zielony las …*



R. przerywa opowiadanie i mówi do dziecka: Tak wyglądał ten las i jego otoczenie. Czy przypomina dzisiejszy las? Następnie kontynuuje opowiadanie:

*- A w tym lesie rosły gęsto wysokie drzewa …*

*- Takich drzew już teraz nie ma w żadnym lesie – dodała następna iskierka, gdy jej poprzedniczka zgasła.*

*Iskierki szeptały teraz jedna po drugiej:*

*- Drzewa rosły i po wielu, wielu latach przewracały się od starości …*

*- Łamały je burze i wichry …*

*- Zalewały je wody … przysypywała ziemia …*

*- Na obalonych pniach wyrastały nowe i coraz to nowe …*

*- Po wielu, wielu latach …*

*- To już było – przerwała Ewa.*

*- Pst, słuchaj, nie przerywaj – syknęły na raz trzy iskierki.*

*- Przez wiele, wiele lat leżały pod ziemią, nieraz bardzo głęboko …*

*- … i zmieniały się powoli w czarne, twarde bryły…*

*- Jeszcze dziś możesz zobaczyć czasem na kawałku węgla ślady odciśniętych liści prastarych drzew …*

*- …drzew, które rosły, gdy jeszcze ludzi nie było na ziemi…*

*- …gdy jeszcze ptaki nie śpiewały i nie wiły gniazd pomiędzy gałęziami…*

*-…gdy między drzewami przesuwały się olbrzymie zwierzęta, które dawno, już dawno wyginęły...*

*- …gdy… - zaczęła ostatnia iskierka i zgasła*

1. **Ćwiczenia narządów artykulacyjnych** – Co mogą nasz język i nasze wargi?

(R. demonstruje ćwiczenia)

Dziecko dostaję małe lusterko. Otwiera usta, ogląda swój język: porusza nim – najpierw powoli, potem coraz szybciej; wysuwa go do przodu, cofa, unosi w górę i na boki. Rozchyla lekko wargi, okrężnym ruchem przesuwają językiem wzdłuż górnej wargi, potem dolnej, kilkakrotnie w jedną stronę, a potem w drugą. Wysuwa wargi do przodu, tworząc ryjek i rozciągają je w uśmiechu, bez pokazywania zębów. Posyłają całuski do swojego odbicia.

1. Poniżej przesyłamy parę piosenek, które obecnie ćwiczymy z dziećmi. Zachęcamy rodziców do tego, aby wspólnie z dziećmi zaśpiewali i dobrze się razem bawili.



1. Na długie chłodne wieczory, żeby Wam się nie nudziło przesyłamy jeszcze parę kolorowanek. Miłej zabawy 😊









