Witam Was Misiaczki 😊

**Temat dnia:** W kopalni (04.12.2020r.)

1. Zabawa z elementem czworakowania – naśladowanie ruchów zwierząt: kotków, piesków, misiów, kretów w tunelach, raków itp.
2. Zabawa ,,Płatki śniegu wolno wirują’’ – Na hasło: Deszczyk pada – dziecko wykonuje przysiad z uderzeniem palcami o podłogę. Na hasło: Mróz! – dziecko zmienia się w sopel lodu – staje na baczność, wyciągając w górę ręce. Słonko świeci, ,,sople’’ staja się coraz mniejsze – dziecko opuszcza ręce, przysiada, kuli się. Potem jest ,,płatkiem śniegu”, który wiruje na wietrze.
3. **Wagoniki z węglem – ćwiczenia w liczeniu.**

• Słuchanie wiersza Tadeusza Kubiaka ,,W kopalni’’.

Górnik świdrem węgiel kruszy,

Z latarenki światło spływa.

Już wagonik z węglem ruszył,

Winda w górę go porywa.

Jutro węgla bryły czarne

Kolejarze w świat powiozą.

A po jutrze – piece wasze

Będą grzały, na złość mrozom.

Rozmowa na temat wiersza (ilustracje w załączeniu)

− Co robią górnicy? (R. pokazuje zdjęcie).

− Do czego ładują węgiel, żeby go wywieźć na powierzchnię? (R. pokazuje zdjęcie).

− Do czego jest potrzebny węgiel?

− Po czym możemy poznać, że w danym miejscu jest kopalnia? (R. pokazuje zdjęcie).

− Czy górnicy mają swoje święto? (R. wyjaśnia i pokazuje zdjęcie).

• Zabawa Liczymy wagoniki.

*Sylwety wagoników z węglem (dostępne w załączniku, wymagają pokolorowania na czarno i czerwono).*

R. umieszcza na stole sylwetę wagonika z węglem. Pyta dziecko:

− Ile wagoników jest na stole? Pokaż na palcach.

Potem R. dokłada sylwetę drugiego wagonika, mówiąc, że kolejarze dostawili drugi wagonik, i pokazując pierwszy (mówi: pierwszy) i drugi (mówi: drugi).

Pyta dziecko:

− Ile jest teraz wagoników? Pokaż na palcach.

− Czym różnią się wagoniki? (Pierwszy jest czarny, a drugi – czerwony). Potem dokłada następny wagonik (sylwetę). Pyta dziecko:

− Ile wagoników jest teraz? Pokaż na palcach.

− Czym różnią się wagoniki? (Ostatni jest większy, pierwszy – czarny, a drugi – czerwony).

1. Zabawa ruchowa Przykucanie i szybkie wstawanie ( z wykorzystaniem pokrywek od garnka)

Dziecko biega po pokoju. R. gra na pokrywkach. Podczas przerwy w grze dziecko przykuca. Gdy R. znowu zaczyna grać, dziecko szybko wstaje i biega po pokoju.

















