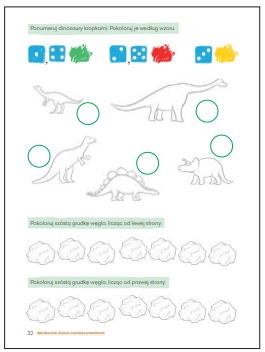
**Grupa Jeżyki**

Dzień dobry. Temat zajęć na piątek: ***Park jurajski***

Ćw. 1

• Przygotowanie kartek do pracy plastycznej.

Białe kartki w formacie A4, kasza manna, pędzle, klej.

Dzieci pokrywają kartki klejem i posypują kaszą manną. Odkładają do wyschnięcia.

• Karta pracy, cz. 2, nr 32.

− Ponumerujcie dinozaury kropkami.

− Pokolorujcie je według wzoru.

− Pokolorujcie szóstą grudkę węgla, licząc od lewej

strony.

− Pokolorujcie szóstą grudkę węgla, licząc od prawej

strony.

• Zabawy badawcze – poznawanie właściwości fizycznych minerałów: soli kamiennej i węgla kamiennego.

• Rozwiązywanie zagadek.

Wykopują ją w kopalni, kupujesz ją w sklepie.

Z nią każda potrawa smakuje ci lepiej. (sól)

Jakie to czarne kamienie

palą się jasnym płomieniem? (węgiel)

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Do kopalni.

Białe krążki i czarne krążki, tamburyn, bryłka soli, bryłka węgla kamiennego.

R. wyznacza w miejsca, w których znajdują się kopalnie soli i kopalnie węgla kamiennego

(oznaczone symbolicznie białymi krążkami i czarnymi krążkami). Dziecko porusza się po sali

w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze zwracają się w kierunku

R., który unosi do góry bryłkę soli lub węgla. Jest to sygnał do szybkiego odnalezienia

odpowiedniej kopalni.(bryłka soli i węgla to kawałki białej i czarnej kartki)

• Oglądanie bryłek węgla kamiennego i soli.

Bryłki soli kamiennej i węgla kamiennego, lupy.

• Porównywanie ich wyglądu (stan skupienia, kolor, faktura, twardość).

• Określanie odczuć po zbadaniu bryłek za pomocą wzroku i dotyku.

• Obserwowanie ich przez lupy, dzielenie się spostrzeżeniami.

• Badanie rozpuszczalności soli i węgla kamiennego w wodzie.

Bryłki soli i węgla kamiennego, pojemniki z wodą.

R. przygotowuje pojemniki z wodą. Dzieci umieszczają w nich grudki węgla i soli (osobno),

obserwują ich zachowanie, wyciągają wnioski.

• Ćwiczenia poranne – Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe Poranek dinozaurów.

Dzieci maszerują i biegają w różnych kierunkach sali. Na mocne uderzenie w bębenek zatrzymują się w miejscu, kręcą głowami w prawo i w lewo – dinozaury rozglądają się.

• Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Dinozaury szukają pożywienia.

Na hasło Wysoko, dzieci stają na palcach, wyciągają ręce do góry. Na hasło Nisko – dzieci

przykucają, naśladując rękami rozgarnianie trawy.

• Ćwiczenie równowagi Dinozaury zacierają ślady.

Dzieci, w staniu na jednej nodze, uderzają o podłogę palcami drugiej stopy.

pod rękami kolegów.

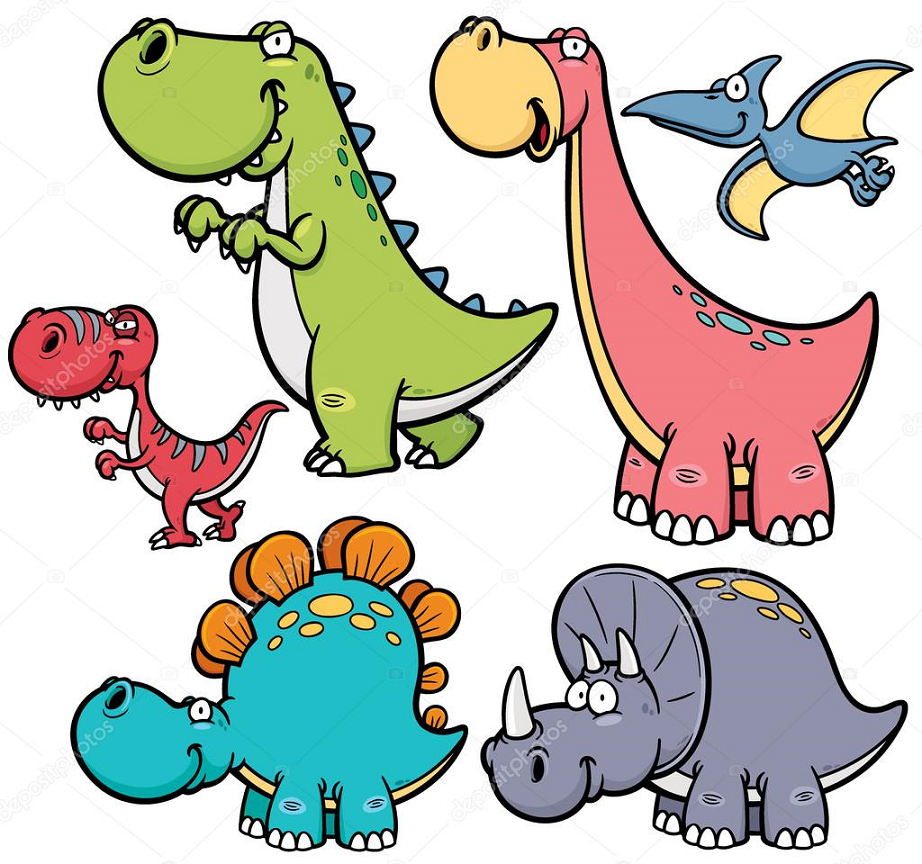
• Marsz dinozaurów.

Dzieci maszerują parami po obwodzie koła, mówiąc rymowankę: Dinozaury maszerują,

pożywienia poszukują. Na mocne uderzenie w bębenek zmieniają kierunek marszu.

Ćw.2

Zabawa ***Gdzie schowały się dinozaury*?**

****

Rodzic chowa w pokoju 6 sylwet dinozaurów(wycięte). Zadaniem dziecka jest je odnaleźć i określić miejsce ich schowania(stosując prawidłowo przyimki i słowa określające kierunki na, pod, nad, za, przed)

− Odszukajcie dinozaury ukryte na zdjęciu.

• Stosowanie liczebników porządkowych w zakresie

sześciu.

Sylwety sześciu dinozaurów.

R. umieszcza sylwety na podłodze, w szeregu, przed

siedzącym dzieckiem. Dzieci oglądają sylwety i określają, jak wygląda pierwszy, drugi... szósty dinozaur.

• Liczenie dinozaurów na obrazkach.

Obrazki z różną liczbą dinozaurów.

R. pokazuje obrazki przedstawiające dinozaury – na

każdym obrazku jest różna liczba dinozaurów. Dzieci

liczą dinozaury na każdym obrazku i pokazują ich

liczbę na palcach.

• Zabawa ruchowo-naśladowcza ***Spacer dinozaurów***

Dzieci poruszają się po sali na czworakach, cicho rycząc. Co pewien czas zatrzymują się

i przeciągają, rozglądają i wydają przeciągły ryk.

Praca plastyczna -malowanie na podkładzie z kaszy manny -**Park jurajski**

• Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko mówi tekst za R. i naśladuje ruchem to, o czym jest w nim mowa.

Idzie, idzie górnik –

do kopalni czas.

Wydobędzie węgiel

do ogrzania wsi i miast.

Dzieci maszerują w miejscu, naśladują rąbanie dużych brył węgla.

• Zabawa ruchowa Gimnastyka dinozaura.

Tamburyn.

Dziecko to dinozaur, które w rytmie wystukiwanym na tamburynie wykonuje podane niżej

ćwiczenia.

• Krążenie głową, z równoczesnym uginaniem kolan.

• Unoszenie lewej ręki i lewej nogi, następnie unoszenie prawej ręki i prawej nogi.

• Wystawianie w bok lewej ręki i lewej nogi, następnie – prawej ręki i prawej nogi.

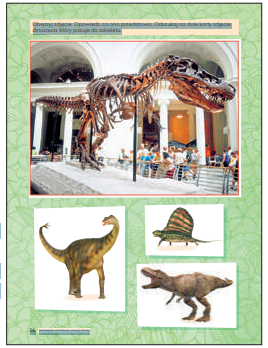
Ćw. 3

**• Zabawa Włóczkowe dinozaury**.

Włóczka w różnych kolorach.

Rodzic i dziecko mają włóczkę w innym kolorze. Zadaniem jest wspólne ułożenie z włóczki sylwety

wymyślonego dinozaura.

• Karta pracy, cz. 2, nr 36.

− Obejrzyjcie zdjęcie. Co ono przedstawia?

− Wskażcie na dole karty zdjęcie dinozaura, który pasuje do szkieletu.

• Zabawa rozwijająca zmysły Co schował Dinuś?

Dziecko razem z rodzicem układa na podłodze rożne przedmioty. Dziecko zamyka oczy rodzic zabiera jeden przedmiot. Zadaniem jest odgadnąć co zniknęło potem zamiana, można też zamienić miejscami przedmioty.

• Karta pracy, cz. 2, nr 37.

− Otoczcie pętlami po trzy dinozaury. Ile pętli otrzymaliście?

− Otoczcie pętlami po cztery jaja dinozaurów. Ile pętli

otrzymaliście?

− Posłuchajcie nazw różnych dinozaurów. Spróbujcie

je powtórzyć.

