**Witam Was Jeżyki i zapraszam o dalszej zabawy**

**Temat dnia: Ważymy towary**

1. Zabawa *Pomnik mimiki*.

Pobawcie się wspólnie z rodzicami lub z rodzeństwem w pokazywanie minek ,jedna osoba robi śmieszną minkę a druga powtarza po niej.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 22.(Załącznik nr 1)

Połączcie pętle z kwiatkami z odpowiednią liczbą kropek.

Zajęcie 1 - **Zabawy i ćwiczenia pod hasłem *Ważymy nasze zakupy.***

R. pokazuje dziecku kosz z zakupami i mówi, że jest on bardzo ciężki. Wspólnie z dzieckiem

wyjmuje z kosza zakupy i układa je na stoliku.

Kosz z zakupami.

• Nazywanie zakupów wyjętych z kosza.

Np. cukier, mąka – 2 kg, jedno jabłko, cztery grube książki.

• Określanie, w jakich sklepach mogły zostać zakupione.

− W jakim sklepie możemy kupić cukier i mąkę?

− W jakim sklepie możemy kupić jabłka?

− W jakim sklepie możemy kupić książki?

• Określanie (na oko), co może być najcięższe, a co – najlżejsze wśród zakupów z koszyka.

(Najcięższe – cztery grube książki, najlżejsze – jabłko).

− Jak możemy sprawdzić, czy nasze szacowania odnośnie masy (dzieci mówią: ciężaru) się

potwierdzają?

Karta pracy, cz. 3, nr 23.(zał nr 2)

− Obejrzyjcie zdjęcia wag. Na drugim ramieniu każdej

wagi naklejcie odpowiednie zdjęcie z naklejek.

− Posłuchajcie wyrazu, który odczytam (**wagi**). Powtórzcie

go. Podzielcie na sylaby.

− Obejrzyjcie zdjęcia przedstawiające różne wagi. Powiedzcie,

do czego one służą.

1. Porównywanie wysokości dzieci. R. porównuje wysokość dziecka poprzez ustawianie go tyłem do siebie. Używa słów: wyższy (wyższa), niższy (niższa), takiego samego wzrostu

.• Karta pracy, cz. 2, nr 8. (Zał nr 3)

− Obejrzyjcie zdjęcia przedstawiające dzieci. Które z nich jest wysokie? Które jest niskie?

− Kto jest wyższy – dziewczynka czy chłopiec?

1. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke *Matematyka – mniam, mniam* (z książki *Kacperz szuflady)(.zał nr 4)*

Rozmowa na temat opowiadania.

− Co wspólnego miało pieczenie ciasteczek z matematyką?

− W jakim kształcie były ciasteczka?

**Powodzenia**