Witam was Misiaczki 😊

**Temat dnia:** Wielkanocne pisanki

**Data:** 01.04.2021

1. Koszyczek wielkanocny - nazywanie elementów na obrazkach przedstawiających koszyczek wielkanocny, wyciętych z kolorowych czasopism.

Sylweta koszyczka **(załącznik 1)**, obrazki produktów.

Zwracanie uwagi, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny, co i dlaczego powinno się w nim znaleźć. Wspólne umieszczanie na sylwecie koszyczka pasujących elementów (np.: serwetka, pisanki, baranek, chleb, kiełbasa, sól, pieprz, kurczątka, babeczka drożdżowa, zajączek czekoladowy, gałązki borowiny). Jeśli R. ma taką możliwość, może wykorzystać zamiast obrazków naturalne produkty.

Kolorowanie wielkanocnego koszyczka **(załącznik 2)**

**2**. Opowieść ruchowa *Przygoda wielkanocna*.

R. opowiada i odpowiednimi ruchami ilustruje opowiadanie. Dziecko go naśladuje.

*Mały zajączek* (dziecko przykuca, przykłada dłonie do głowy – robi uszy zajączka) *skakał po łące i zastanawiał się, jaką świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół* (skacze w przysiadzie, w różnych kierunkach)*. Postanowił zrobić dla nich pisanki* (naśladuje malowanie pisanek)*. Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku* (naśladuje przenoszenie pisanek w obu dłoniach, z jednego miejsca na drugie)*. Powoli ciągnął wózek, aby rozwieźć pisanki do swoich kolegów* (naśladuje ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). *Wózek był ciężki. Zajączek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła* (naśladuje ocieranie potu raz jedną ręką, raz drugą) *oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce* (przeciąga się). *Był już bardzo blisko domku kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił* (naśladuje potknięcie się i przewrócenie*). Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie* (turlają się po dywanie w różnych kierunkach*). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątka* (naśladuje wykluwanie się kurczątek z jajek). *Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać* (skacze w przysiadzie), *a kurczątka, machając swymi malutkimi skrzydełkami, pobiegły za nim* (biegnie, machając ugiętymi w łokciach rękami). *Kurczątka były jednak malutkie, dlatego szybko się męczyły. Przykucnęły więc na trawie* (przykuca), *aby odpocząć. Tymczasem zajączek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie, a oni się z niego głośno śmiali* (naśladuje śmiech). *Myślę, że o zajączku nie można powiedzieć, że był odważny – przecież przestraszył się małych kurczątek. Po zabawie dziecko może wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.*

1. Słuchanie piosenki *Pisanki* (sł. i muz. Bożena Forma). 

I. Pisanki, kraszanki

w prześliczne wzory.

Wszystkie ubrane

w piękne kolory.

II. W zygzaki i kółka,

w kurczątka małe,

w listki i kwiatki

pokryte całe.

III. Moja pisanka

niebieska cała,

na niej wiatraczek

i chmurka mała.

* Rozmowa na temat piosenki.

− Co to są pisanki?

− Jakie wzory miały pisanki z piosenki?

− Jak wygląda pisanka, o której jest mowa w trzeciej zwrotce piosenki?

1. Zabawa integracyjna *Wyrabiamy ciasto.*

Dziecko - Rodzic. Jedno naśladuje wyrabianie ciasta, wykonując ruchy zagniatania, wałkowania, smarowania itp. (podaje je R.), drugie posłuży za *tworzywo -* wyrabiane ciasta. Po zakończeniu czynności związanych z pieczeniem następuje zmiana ról.

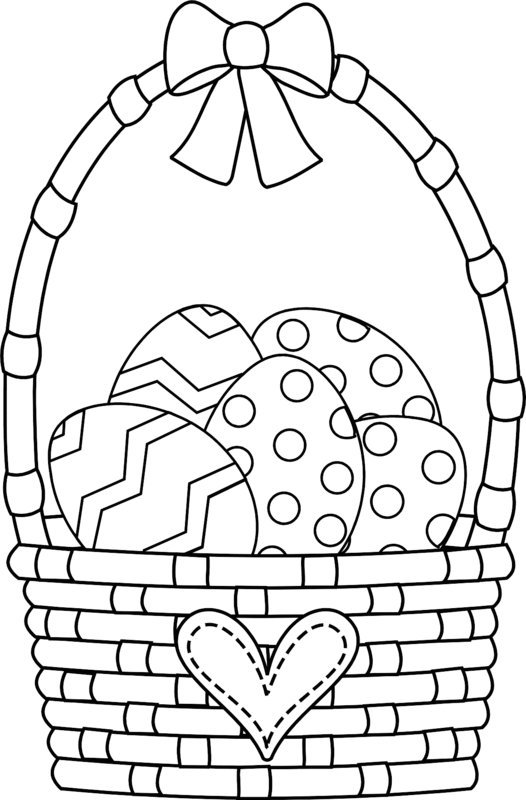
1. Pogodne ćwiczenia w podskokach -<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&t=40s>

Załącznik 1





Załącznik 2



Pokoloruj króliczka wielkanocnego według wzoru.

