**Dzień dobry Wiewióreczki zapraszamy do nauki i zabawy.**

1. **Zabawa na powitanie Witamy się różnymi częściami ciała.**

Dziecko porusza się w rytmie wystukiwanym np. butelkami.
 Podczas przerwy w grze R mówi, jakimi częściami ciała będzie witało się dziecko, np.: Witamy się łokciami. Witamy się kolanami. Witamy się stopami.
 Dziecko dotyka się tymi częściami ciała

.• Ćwiczenie ramion Prasujemy ubrania.
Dziecko naśladuje prasowanie żelazkiem, naprzemiennie: prawą ręką i lewą ręką.

 • Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Zakładamy ubrania.
 Dziecko naśladuje wkładanie elementów ubrania, o których mówi R.

 • Ćwiczenie tułowia Prosimy de tańca.

Spaceruje po pokoju, kłania się osobie, które chciałyby zaprosić do tańca.

1. Karta pracy, cz. 3, nr 62.(5 Latki)

− Połączcie kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru.



1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Gimnastyka.

Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady
 trzeba ćwiczyć – nie da rady!
To dla zdrowia i urody niezawodne są metody

Rozmowa na temat wiersza.
− Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?
• Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu, z wykorzystaniem rapowania.
R.. rapuje po jednym wersie, a dziecko za nim powtarza.

1. Zabawy i ćwiczenia z literą j.(5 latki)

Oglądanie zdjęć jagód.(zał nr 1)

Opisywanie wyglądu jagód.

Dzielenie słowa jagody na sylaby.

Co słyszycie na początku słowa jagody?

Dziecko wymienia wyrazy w których na początku słychać głoskę **j
j – jak np. jajko, jagody…itd.**

Dzieci 5-6 letnie

1. Pokaz litery j, J drukowanej.(zał nr 2 litera J)

Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 39.

Odczytanie wyrazu z R.
 Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu.
 Wycięcie go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku
.• Ozdobienie liter j, J.
• Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu jagody. Podkreślenie go. Liczenie podkreślonych wyrazów.



Powodzenia.