**Witamy Was Biedronki! Zapraszamy do wykonania ćwiczeń! Powodzenia**

1. Masażyk relaksacyjny.

Dziecko siada z mamą jedno przed drugim.

Świeci słonko, świeci, a chmurka się skrada, zasłoniła słonko, będzie deszczyk padać.

Dziecko za R.: rysuje słonko na plecach mamy, rysuje małą chmurę, rysuje dużą chmurę, uderza palcami, naśladuje padający deszcz.

1. Historyjka obrazkowa Wielkanocna niespodzianka.

• Rozwiązywanie zagadek.

Zjedz mu długie ucho lub kawałek głowy, bo pyszny jest bardzo i czekoladowy. (zajączek z czekolady)

Na stole wielkanocnym to ona króluje, ma lukier i rodzynki – i wszystkim smakuje. (baba wielkanocna)

Zrobione z wydmuszek, pięknie malowane – w szlaczki kolorowe albo nakrapiane. (pisanki)

O cukrowym tym zwierzątku każdy z nas pamięta i wkłada go do koszyczka w wielkanocne święta. (baranek cukrowy)

Wśród pisanek leży, ma żółty kubraczek. Powiedz, co to jest. To mały… (kurczaczek)

• Oglądanie pierwszego obrazka historyjki **Załącznik nr 1**

− Co robi rodzina?

− Co znajduje się na stole?

− To śniadanie świąteczne.

Z okazji jakiego święta zostało ono przygotowane?

− Klaszcząc, podzielcie rytmicznie słowa: pisanka, baranek, owies, obrus, koszyczek, bazie, baba, palma. (Pi-san-ka, ba-ra-nek, o-wies, o-brus, ko-szy-czek, ba-zie, ba-ba, pal-ma).

• Oglądnie drugiego obrazka historyjki.

− W jakim nastroju jest rodzina?

− Pokażcie, jakie mają miny.

− Czy na stole coś się zmieniło?

− Czy ktoś zauważył, że pękają pisanki?

• Zabawa z wykorzystaniem wierszyka.

Dziecko, w siadzie podpartym, mówi za R. tekst i rytmicznie go wytupują. Pisanki, pisanki, Co z nich wyjdzie? jajka malowane, Kurczaczek pękają, pękają. Czy mały baranek? Na koniec dzieci udzielają odpowiedzi.

• Oglądanie trzeciego obrazka historyjki.

Co robi mama? Co robi tata?

− Co robią dzieci?

− Jak wyglądają kurczątka?

Ile ich jest?

− Czy naprawdę w rzeczywistości tak wyglądają kurczątka?

− Pokażcie, jak poruszają się kurczątka.

− Teraz pokażcie, jak poruszają się baranki.

− Czy na świątecznym, wielkanocnym stole może pojawić się zajączek? W jakiej postaci?

• Oglądanie czwartego obrazka historyjki.

− Jak zakończyła się ta historia?

• Próby opowiedzenia całej historyjki.

• Rysowanie pięciu kolorowych kurczątek. Kartki, kredki.

• Zabawa matematyczno-ruchowa Kury i pisanki.

Dowolny instrument, pięć sylwet kur z różną liczbą kropek (od 1 do 5), kartonowe sylwety pisanek z określoną liczbą wzorków (po jednej dla każdego dziecka). R. umieszcza w pokoju, w widocznym miejscu, pięć sylwet kur (na każdej znajduje się inna liczba kropek). Dziecko otrzymuje kartonowe sylwety pisanek (po jednej), na których jest określona liczba wzorków (kół, kwadratów, linii, kwiatuszków…). Dziecko poruszają się po pokoju w rytmie wystukiwanym na instrumencie. Podczas przerwy w grze liczy wzorki na swoich pisankach, a potem siada pod sylwetami kur, które mają taką samą liczbę kropek. Później dziecko zamieniają się pisankami i zabawę powtarzamy.

1. Karta pracy, cz. 2, nr 23. − Odszukajcie w naklejkach zdjęcia przedstawiające skowronka i przebiśniegi. Naklejcie skowronka na wierzbie, a przebiśniegi – pod wierzbą. Załącznik nr2