Zajęcia zdalne Poniedziałek 29.03.2021

**WITAMY WAS DZIECI Z GRUPY BIEDRONEK I ZAPRASZAMY DO ZAJĘĆ W DOMU. POWODZENIA !!!!**

TEMAT DNIA: **Liczymy kurczątka**

1. Zabawa Gdzie były pisanki?

Rodzic przygotowuje pięć kartonowych dużych sylwet pisanek. R. pokazuje dziecku kartonowe sylwety pisanek. Dziecko je liczy (5). Potem odwraca się tyłem do mamy, a R. chowa sylwety w pokoju Zadaniem dziecka jest odszukanie pisanek i określanie, gdzie się znajdowały.

1. Ćwiczenia w liczeniu – Na wiejskim podwórku.

Ilustracja **załącznik nr 1**

− Nazwij zwierzęta: dorosłe i młode.

− Ile jest kurczątek?

- Ile jest kaczuszek?

− Których zwierząt jest więcej?

− Ile jest kotków? Ile jest prosiaczków?

− Których zwierząt jest więcej?

− Gdzie znajdują się kurczątka?

• Zabawa orientacyjno-porządkowa Kura i kurczęta. R. odgrywa rolę kury, dziecko to kurczątko. Kura chodzi po pokoju, mówiąc: Ko, ko, ko…, a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: Pi, pi, pi. Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczątko zbiega się do niej i przytula do siebie. Również przez chwilę są w ciszy.

1. Rodzic zadaje pytania na podstawie ilustracji

- Gdzie znajdują się kaczuszki?

− Gdzie znajdują się kotki?

− Gdzie znajdują się prosiaczki?

− Które z tych zwierząt znoszą jajka?

• Zabawa Poznajemy budowę jajka. Surowe jajko.

• R. rozbija jajko, a dziecko ogląda jego zawartość.

• Dziecko nazywa poszczególne części jajka: skorupka, białko, żółtko.

• R. zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dzieciom, że kurczątka wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

• Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki. Dziecko dobiera się w parę z mamą, stają naprzeciwko siebie i naprzemiennie uderzają w dłonie – raz w swoje, raz w dłonie mamy, mówiąc za R.: Pi-san-ki, pi-san-ki, jaj ka ko lo ro we, ład-nie o-zdo-bio-ne! wzory pisankowe.

1. Karta pracy. **Załącznik nr2**

− Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj rysunek.