Witam Was kochani😊

**Temat:** Dzień i noc

**Data:** 15.04.2021

1. **Zabawa słowna *Sufit – nos – podłoga*.**

Zabawa ta daje możliwość obserwowania zachowań dziecka. R. poleca dziecku uważnie słuchać, co mówi i wykonywać jego polecenia. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np.: *nos*, *podłoga, sufit*. Po kilku razach udaje, że się myli mówi np. *nos*, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dzieci jest wychwycenie błędu. Zabawę prowadzi się przez około 2 minuty.

1. **Ćwiczenia słuchowe *Zaklaszcz tak jak ja*.**

Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez R., powtarza je.

1. **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzień – noc*.**

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło *Dzień* naśladuje zabawy piłką (np. odbijanie, rzucanie), a na hasło *Noc* – układa się na dywanie i udaje, że zasypia.

1. **Ćwiczenia klasyfikacyjne.**

Obrazki, kartoniki z obrazkami słońca lub księżyca. **(Załącznik 1)**

Dziecko ogląda obrazki (np. przedstawiające dziecko śpiące nocą, kierowcę jadącego tirem nocą, dzieci spacerujące po parku, bawiące się w piaskownicy). Umieszcza przy nich kartoniki z obrazkami słońca lub księżyca, w zależności od tego, czy dana sytuacja ma miejsce w dzień czy w nocy.

1. **Ćwiczenie graficzne *Promienie słońca*.**

Żółte koło, żółte kredki. **(Załącznik 2)**

Dziecko dorysowuje żółtą kredką promyki (kreski różnej długości) dookoła symbolizującego słońce koła wyciętego z żółtego papieru i naklejonego na kartce.

1. **Zabawa ruchowa *Zabawy kosmonautów.***

Dziecko maszeruje po wyznaczonym terenie. Podczas kolejnych przerw wykonuje polecenia R., np.:

− stanie na jednej nodze,

− podskoki obunóż w miejscu,

− przeskakiwanie z nogi na nogę,

− podskoki w parach,

− skłony i wyprosty.

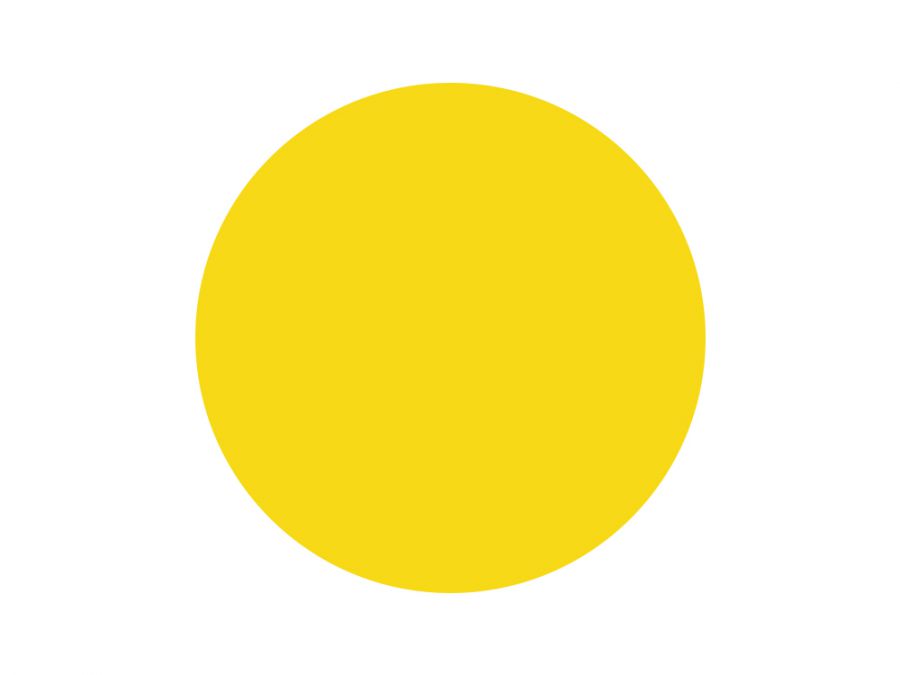
Załącznik 1

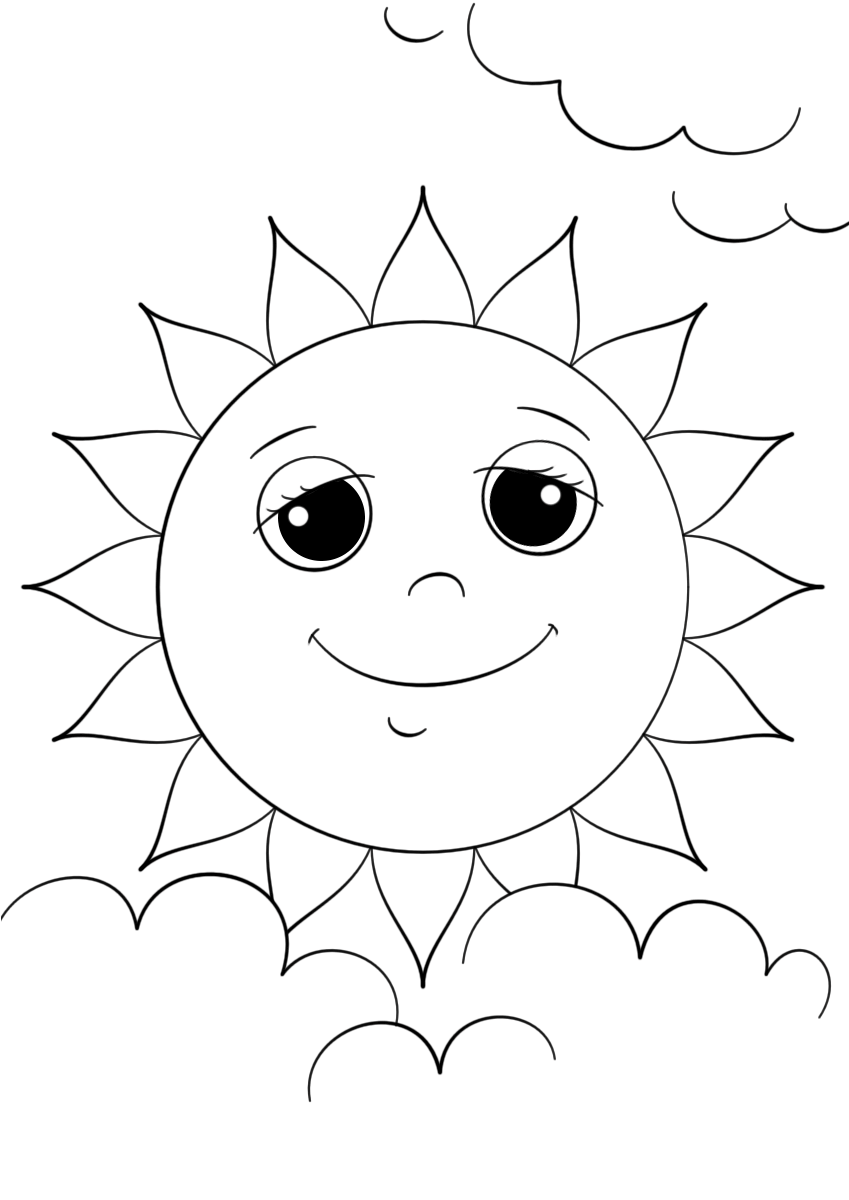


Załącznik 2





Rysuj owoce po śladach równocześnie obiema rękami. Pokoloruj obrazki.

