**Zajęcia zdalne starszaki (02.04.2021r.) – Zabawy paluszkowe**

Zabawy paluszkowe pozwalają na uaktywnienie palców w czasie zginania, nawijania, klaskania, naciskania itp. Zabawy paluszkowe pomagają wzmocnić mięśnie rąk i poprawić sprawność motoryczną. Doskonalą sprawność manualną, która potrzebna jest przy wykonywaniu precyzyjnych ruchów ręki, np. podczas rysowania czy pisania. Rozwijając motorykę małą, poprawiamy zatem koordynację wzrokowo-ruchową i umiejętności przygotowujące do podjęcia nauki w szkole.

Miłej zabawy 😉

**Paluszki jak zwierzęta**

 Na początku tej zabawy pokaż dziecku otwartą dłoń ze wszystkimi palcami. Potem, drugą ręką, przyginaj odpowiednie palce kciukiem i palcem wskazującym, zgodnie z wypowiadanymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

• Każdy mój paluszek w zwierzątko zmienić muszę.

• Gruby, okrągły kciuk w owczarka zamienię tu.

• Ten wskazujący to koń, po łące goń go goń.

• Środkowy jak krówka jest mleczko dawać chce.

• Serdeczny to stara koza, zaprzęgę go do wozu.

• A mały paluszek .... beee,

• w owieczkę zamienił się.

**Matematyczna zabawa paluszkowa " Pewna pani miała psa"**

• Jeden, dwa, jeden, dwa, (dzieci pokazują jeden i dwa palce )

• pewna pani miała psa.

• Trzy i cztery, trzy i cztery, (dzieci pokazują trzy i cztery palce)

• pies ten dziwne miał maniery.

• Pięć i sześć, pięć i sześć, (dzieci pokazują pięć i sześć palców)

• wcale lodów nie chciał jeść.

• Siedem, osiem, siedem, osiem, (dzieci pokazują siedem i

osiem palców)

• wciąż o kości tylko prosił.

• Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć, (dzieci pokazują

dziewięć i dziesięć palców)

• kto z nas kości mu przyniesie?

• Może ja? Może ty? (pokazują kolegę)

• Licz od nowa; Raz, dwa, trzy

**Pieski**

• Wszystkie pieski spały. (dziecko zaciska piąstkę)

• Pierwszy obudził się mały.(otwieramy mały paluszek)

• Mały obudził średniego, który spał obok niego .(otwieramy drugi paluszek).

• Gdy średni już nie spał, to duży też przestał .(otwieramy trzeci palec).

• Trzy pieski się bawiły, czwartego obudziły.(otwieramy czwarty paluszek).

• Cztery pieski szczekały, piątemu spać nie dały. (otwieramy kciuk i machamy całą dłonią)

**List do babci - masażyk**

• Kochana babciu (Piszemy palcem na plecach dziecka).

• KROPKA (naciskamy plecy w jednym miejscu)

• Piszę Ci, że mamy w domu kotka (kontynuujemy pisanie).

• KROPKA.

• Kotek chodzi (kroczymy palcami).

• Kotek skacze („skaczemy”, opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach),

• kotek drapie (delikatnie drapiemy dziecko po plecach),

• kotek chrapie (opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie).

• I choć straszny z niego psotek (łaskoczemy dziecko po plecach)

• bardzo fajny ten mój kotek (przytulamy dziecko)

**Pizza - masażyk**

• Najpierw sypiemy mąkę (Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni)

• i zgarniamy ją (brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające),

• lejemy oliwę (rysujemy palcem falistą linię),

• dodajemy szczyptę soli (lekko je szczypiemy).. no… może dwie, trzy.

• Wyrabiamy ciasto (z wyczuciem ugniatamy boki dziecka),

• wałkujemy (wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół),

• wygładzamy placek (gładzimy plecy) i na wierzchu kładziemy: pomidory (delikatnie

stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki),

• krążki cebuli (rysujemy koła),

• oliwki (naciskamy palcem w kilku miejscach),

• później … (dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy),

• posypujemy serem (szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni)

• i… buch! do pieca (Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej

pozycji).

• Wyjmujemy i kroimy: (Kroimy plecy brzegiem dłoni) dla mamusi, dla tatusia, dla

babci, dla brata dla Matyldy…

• a teraz (dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy).

• Polewamy keczupem (kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami) i… zjadamy…

mniam, mniam, mniam.