Zdalne 06. 04 2021 wtorek

Witam bardzo serdecznie po świątecznej przerwie.

• Karta pracy, cz. 3, nr 64.

− W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców

i piłki.

− Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców

do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

• Zabawa ruchowa

Woreczki z grochem lub mała książeczka

Dzieci kładą woreczki na głowach. Chodzą

tak, aby woreczki nie zsunęły się im z głów. Maszerują wolno potem trochę szybciej

ostrożnie klękają na jedno kolano ,potem na drugie uważając, aby woreczki nie spadły (proste plecy).

• Słuchanie piosenki Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://soundcloud.com/user-956760406/sets/odkrywam-siebie-bb-cd2>

I. Tak się zaczyna nasz nowy taniec,

 to właśnie jego rytm,

 może go tańczyć, kto tylko zechce,

 możesz go tańczyć ty.

 Wystarczy tylko trochę odwagi,

 wystarczy tylko chcieć,

 aby zabawić się razem z nami

 i frajdę z tego mieć.

Ref.: Songo, songo, songo

 przybył do nas z Kongo

 i dlatego właśnie

 tak wspaniale brzmi.

 Songo, songo, songo

 przybył do nas z Kongo

 i dlatego właśnie

 zatańcz go i ty.

II. Na pewno zaraz go zapamiętasz,

 bo bardzo dobrze brzmi.

 Może go tańczyć, kto tylko zechce,

 możesz go tańczyć ty.

 Wystarczy tylko trochę odwagi,

 wystarczy tylko chcieć,

 aby zabawić się razem z nami

 i frajdę z tego mieć.

Ref.: Songo, songo, songo...

III. Już całe miasto tańczy nasz taniec

 i o nim tylko śni,

 może go tańczyć, kto tylko zechce,

 możesz go tańczyć ty.

 Wystarczy tylko trochę odwagi,

 wystarczy tylko chcieć,

 aby zabawić się razem z nami

 i frajdę z tego mieć.

Ref.: Songo, songo, songo...

• Rozmowa na temat piosenki.

− Do czego zachęca piosenka?

− Skąd przybył taniec songo?

• Zabawa przy piosence.

Dzieci podają propozycje ruchów do zwrotek piosenki.

Podczas refrenu dzieci poruszają się rytmicznie, starają się wyklaskiwać rytm.

• Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

 Gry i zabawy zręcznościowe w ogrodzie

• Zabawa Przeprawa przez strumień.

Układamy na ziemi sznurek lub patyki dziecko przeskakuje obunóż, na jednej nodze przez strumień , można zwiększać odległość.

* Skoki z kamienia na kamień.

Układamy na ziemi gazety ,dziecko przeskakuje z kamienia na kamień

• Zabawa Rzucanie do celu.

Rzuty do celu(karton lub kosz) kulką z gazety lub piłką

• Karta pracy, cz. 3, nr 65.

− Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich

liczbę w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać

ramki.

• Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Kto szuka,

ten znajdzie.

Dzieci rozglądają się po pokoju Ich zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje R np. kwadratowy lub okrągły