Zdalne 16.04 piątek Grupa Jeżyki Dzień dobry.

• Ćwiczenia wizualizacyjne Spotkanie z kosmitami.

Nagranie spokojnej muzyki, odtwarzacz CD.

R. opowiada dzieciom przy dźwiękach spokojnej muzyki, a one słuchają z zamkniętymi

oczami.

Wyobraźcie sobie, że wybieracie się na planetę Eps w gwiazdozbiorze Oriona. Pojazd kosmiczny

jest już przygotowany. Wsiadacie do niego i... rakieta startuje. Siła grawitacji wtłacza was w fotele, ale po chwili możecie już swobodnie oddychać. Wstajecie z foteli i podziwiacie, widzianą

przez okrągłe otwory, błękitną planetę – naszą Ziemię, która robi się coraz mniejsza i mniejsza, 143

aż znika wam zupełnie z oczu. Za to wy robicie się coraz lżejsi i zaczynacie unosić się w powietrzu. Możecie nawet robić fikołki. Świat wokół wygląda jak zaczarowany: miliony błyszczących

gwiazd! Ale oto zbliża się kres podróży. Siadacie w fotelach, już niestraszna wam grawitacja. Oto

nowa planeta i jej mieszkańcy. Wyglądają dziwnie znajomo – tylko ten niebieski odcień skóry.

• Ćwiczenia poranne : Chodzimy po obcej planecie. Dzieci udają, że są lekkie jak piórko potem, że są ciężkie jak kamień.

* Wyobraźcie sobie, że jesteście kosmitami i poruszacie się jak oni.

II

Zajęcia 1. Rozmowa na temat kosmosu. 



• Oglądanie zdjęć przedstawiających teleskopy kosmiczne. Wyjaśnianie ich zastosowania.

Zdjęcia przedstawiające teleskopy kosmiczne.

• Wypowiadanie się na temat życia w kosmosie.

− Czy w kosmosie mogą żyć istoty rozumne?

− Czy muszą być podobne do nas?

− Czy nauka potwierdza istnienie innych istot w kosmosie?

• Pokaz zdjęć przedstawiających wybrane gwiazdozbiory. Wyjaśnianie dzieciom, że na niebie

gwiazdy tworzą wzory, zwane gwiazdozbiorami, które mają swoje nazwy. Zaprezentowanie

dzieciom wybranych gwiazdozbiorów, np.: Wielki Wóz, Mały Wóz, Panna, Bliźnięta, Lew.

Zdjęcia gwiazdozbiorów.

• Łączenie liniami gwiazdek na dużym arkuszu papieru (w małych zespołach); zachęcanie do

nadawania nazw powstałym kształtom; prezentowanie powstałych prac.

Duży arkusz papieru z narysowanymi gwiazdami, kredki lub flamastry.

• Ćwiczenie Porządkujemy.

Papierowe gwiazdki o różnych kształtach: duże i małe, w pięciu kolorach, kody obrazkowe.

R. wysypuje przed dziećmi papierowe gwiazdki o różnych kształtach: duże i małe, w pięciu

kolorach: srebrne, złote, żółte, niebieskie i białe, po kilka każdego rodzaju. Zadaniem dzieci

jest segregowanie gwiazdek ze względu na jedną cechę: kształt, wielkość lub kolor.

• Porównywanie liczby gwiazdek poprzez liczenie; określanie, których jest mniej, których

więcej, a których – tyle samo. (Dzieci mogą segregować gwiazdki ze względu na dwie cechy,

np.: kształt i kolor, wielkość i kolor, kształt i wielkość).

R. podaje, w jakiej kolejności należy ułożyć gwiazdki, np.: srebrna mała, złota duża, złota

duża, srebrna mała, żółta duża...

duża gwiazdka niebieska, mała czerwona, mała zielona, duża żółta. Dzieci wykonują opaskę: przyklejają na pasek papieru kolorowe gwiazdki według kodu, który poda rodzic.

• Indywidualne działania dzieci; sklejanie powstałych opasek; wykorzystanie ich do zabawy

Taniec gwiazd.

• Zabawa Taniec gwiazd.

Nagranie muzyki tanecznej, odtwarzacz CD.

Improwizacje przy muzyce: wyrażanie muzyki ruchem – indywidualne

Zabawy na świeżym powietrzu Wyjście z rodzicem na spacer:

• Zabawa ruchowa Obserwujemy niebo.

Dzieci spacerują na klaśnięcie przykładają do oczu na niby lunetę i obserwują niebo.

• Zabawa ruchowo-naśladowcza Przylecieliśmy z Marsa.

Dzieci naśladują lot rakietą potem lądowanie robią przysiad.

III

• Zabawa słowna rozwijająca twórcze myślenie – Gwiazdka.

Dzieci siedzą na dywanie i wypowiadają zdanie:

Gwiazdka jest (ma, lubi)...– wyszukując jak największą liczbę skojarzeń.

• Ćwiczenia sprawnościowe Zabawy kosmonautów (podkreślanie znaczenia sprawności fizycznej kosmonautów przygotowujących się do lotów w przestrzeń kosmiczną).

Nagranie muzyki marszowej, odtwarzacz CD.

Dzieci maszerują po całej sali przy dźwiękach muzyki marszowej. Podczas kolejnych przerw

w muzyce wykonują polecenia np.:

− Stań na jednej nodze.

− Leż na plecach, złączone nogi unoś ku górze.

− Podskakuj obunóż w miejscu.

− Przeskakuj z nogi na nogę.

− Naprzemiennie dotykaj łokciem przeciwległego kolana.

− Przełóż rękę pod kolanem i złap się za nos.

− Przejdź po odwróconej ławeczce.

− Przeczołgaj się pod ławeczką.

• Wykonywanie rakiety.

Rakieta z rolki po papierze toaletowym według pomysłu dziecka**. Życzę miłej pracy i do zobaczenia w** **przedszkolu.**