**Witam Was drogie Wiewióreczki i zapraszam do zabawy**

**Ćwiczenia sportowo-słuchowe**

1. **Zadanie**

**Zabawa Jesteśmy zaczarowani.( udział może brać w zabawie rodzeństwo, babcie, dziadkowie)**

Opaska do zasłonięcia oczu. R. zasłania oczy dziecku i ustawia je na środku pokoju. Pozostałe osoby poruszają się dookoła dziecka w opasce do momentu, kiedy R. wypowie hasło: Jesteście zaczarowani. Wtedy wszyscy domownicy stają nieruchomo, a dziecko w opasce na oczach chodzi między nimi, dotyka ich twarzy, włosów, ubrania i zgaduje, kto to jest.

1. **Zadanie**

Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego Wiosna z cyklu Cztery pory roku. ( załącznik Wiosna)



1. **Zadanie**

Sportowe ćwiczenia słuchowe (5 latki)

Ćwiczenia słuchowe z piłką lub skakanką.(obrazki)

Piłka, skakanka, obrazki przygotowane przez R. Dziecko siedzi na dywanie. W środku koła leżą skakanka i piłka. R. ma obrazki, które daje dziecku kolejno. Zadaniem dziecka jest dzielenie nazw otrzymanych obrazków na głoski (lub, na sylaby). Dzielenie na głoski powinny łączyć z odbijaniem piłki o podłogę (lub jej podrzucaniem i łapaniem) – jedno odbicie, jedna głoska – lub ze skakaniem na skakance – jeden podskok, jedna głoska.

1. **Zadanie**

**Zabawa Podaj słowo.**

Piłka.

Dziecko stoi w kole z R. Zabawę rozpoczyna R., rzucając piłkę do dziecka i wymawiając głoskę, np. u. Dziecko łapie piłkę, mówi słowo rozpoczynające się tą głoską i rzuca piłkę do R. itd….. (W razie problemu pomaga R.).

1. **Zadanie**

Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 14

Piłki.

•Marsz po kole, pobranie piłki.

•Toczenie piłki do partnera (w parach może być rodzic).

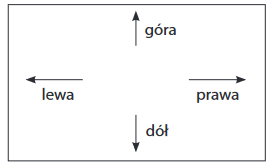
•Dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach, przed głową. Partner siedzi na piętach, około 1,5–2 m przed dzieckiem, przodem do niego. Dziecko unosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem toczy piłkę do R.

•Podawanie piłki bokiem. Dziecko siedzi z wyprostowanymi nogami, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 m. Dziecko trzyma w dłoniach piłkę. Partnerzy jednocześnie wykonują skręt tułowia (jedno w prawo, drugie – w lewo) z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę, z ponownym przekazaniem piłki

.•Podawanie piłki do siebie. Dziecko stoi z rodzicem naprzeciwko siebie i rzucają piłkę do siebie.

•Rzucanie piłki w górę i jej łapanie.

•Rzucanie piłki do kosza.

Dziecko stoi z piłką w dłoniach. Wykonują rzut piłki w górę, a następnie uginając ręce przed sobą, tworząc z nich kółko (kosz). Opadająca piłka powinna trafić do kosza i spaść na podłogę.

1. **Zadanie**

Zabawy kartką.

Kolorowe pinezki.

R. umieszcza na tablicy wzór

Wspólnie z dzieckiem odczytuje nazwy kierunków (czytanie całościowe). Dziecko, patrząc na wzór, kreśli w powietrzu, pod dyktando R., odpowiednie linie. Potem R. określa kierunki, a dziecko kolejno umieszcza na kartce kolorowe pinezki.

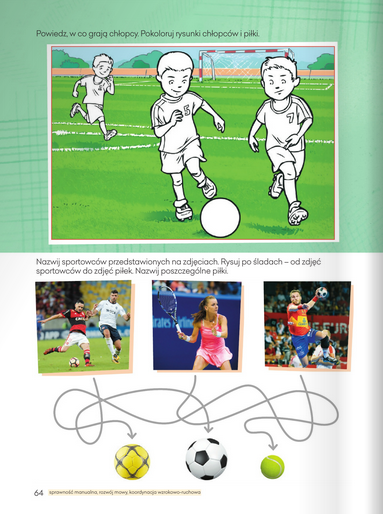
1. **Zadanie**

Karta pracy, cz. 3, nr 66.

− Przeczytajcie z R. lub samodzielnie wyrazy: nie, tak. Połączcie je z odpowiednimi zdjęciami.

− Określcie położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach.

− Rysujcie po śladach rysunków piłek.



**Powodzenia**