Zdalne Wiewiórki 12.04 2021 poniedziałek

Dzień dobry.

• Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej Kwiecień.

Chodzi Kwiecień po świecie

w fiołkowym berecie,

z czarodziejską pałeczką w kieszeni.

Za pomocą pałeczki

w ciągu małej chwileczki

wszystkie rzeczy potrafi odmienić.

Koniom – skrzydła doczepia,

krowę zmieni w fortepian,

tort upiecze ze śniegu,

strusia wyśle na biegun,

dom na dachu postawi,

klucz zmajstruje żurawi,

księżyc w czapkę ubierze,

gwiazdy zmieni w talerze,

z klombu zerwie dwa słonie,

by pachniały w wazonie,

z papug zrobi tygrysy,

które jedzą irysy,

sto kogucich grzebieni

w wielkie góry zamieni –

ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

• Zwracanie uwagi na nazwę miesiąca, o którym jest mowa w wierszu; przypomnienie nazwy

miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim.

• Wypowiedzi dzieci na temat nieprawdopodobnych rzeczy, które wyczarował kwiecień

w wierszu czarodziejską pałeczką; wyjaśnianie, dlaczego nie mogą mieć one miejsca; zwracanie uwagi na humor zawarty w utworze.

• Zabawa Jestem kwietniem i wyczaruję...

Pałeczka do czarowania.

Dzieci poruszają pałeczką (mogą ją zrobić sami lub też może to być zwykły ołówek lub długopis ) i kończą zdanie: Jestem kwietniem i wyczaruję..., wymyślając coś nieprawdopodobnego.

• Wyjaśnianie przez dzieci znaczenia przysłowia: Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy,

trochę lata.

• Ćwiczenia poranne

• Ćwiczenie nóg Jak sprężynka.

Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie klaśnięcia przez R.

• Ćwiczenia tułowia Wyjrzyj przez okienko.

Dzieci parami z rodzicami. Stają bokiem naprzeciwko siebie, podają sobie wewnętrzne

ręce i podnoszą je w górę, tworząc bramki. Wykonują kolejno skręt w stronę podniesionych

rąk – wyglądają przez okienko – i wracają do postawy wyjściowej (stopy cały czas mają

oparte o podłogę). Po kilku skrętach w jedną stronę podają sobie przeciwne ręce i wyglądają

w drugą stronę.

• Zabawa Drobna kaszka.

Dzieci stoją parami, jak w poprzednim ćwiczeniu, podają sobie ręce skrzyżnie i wirują w koło,

w prawo i w lewo, ze zmianą kierunku na sygnał,

• Marsz z woreczkiem na głowie(mała książka ), rytmiczne wymawianie przysłowia o kwietniu. Przy słowach:

trochę zimy, trochę lata – dzieci wznoszą się na palce i rytmicznie klaszczą .

II

Zajęcia 1. Zabawa chustkami.

Szyfonowe chustki w różnych kolorach.

• Oglądanie chustek, omawianie ich cech.

Każde dziecko dostaje szyfonową chustkę w wybranym przez siebie kolorze.

Dzieci oglądają chustki, dotykają nimi twarzy – z otwartymi, a potem z zamkniętymi oczami.

Podrzucają je i łapią. Potem określają cechy chustek (jakie one są): delikatne, lekkie...

• Zabawa na odprężenie.

Nagranie spokojnej muzyki, odtwarzacz CD.

Dzieci tańczą z chustkami przy nagraniu spokojnej muzyki.

• Zabawa Jesteśmy na planecie Chustolandia.

N. mówi, że istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała.

Ta planeta nazywa się Chustolandia.

Dzieci noszą chustki na różnych częściach ciała. Co kilka minut zmieniają miejsca, na których

je kładą.

• Poruszanie się w zależności od koloru podniesionej kartki(kartki w kolorach zielonym, czerwonym, żółtym i niebieskim ).

R. umawia się, że gdy podniesie:

– zielona kartka – dzieci będą stać w miejscu,

– czerwona kartka – będą poruszać się, jakby były kosmonautami na Księżycu,

– żółta kartka – będą się czołgać, jakby przygniatała je siła przyciągania (grawitacji) nowej

planety,

– niebieska kartka – będą poruszać się jak roboty.

• Układanie rymowanek o kolorach chustek.

Dzieci wspólnie z R. układają rymowanki.

Zabawę rozpoczyna R., mówiąc:

Czerwony, czerwony to mój kolor ulubiony.

Niebieski, niebieski to... (kolor królewski).

Zielony, zielony to... (kolor trafiony).

Żółty, żółty kolor mam. Kto go zechce... (to mu dam).

• Wspólne układanie dużego wzoru z wszystkich chustek.

• Zabawa Dokończ.

Dzieci kończą porównania, podając swoje przykłady.

Czerwony jak...

Niebieski jak...

Różowy jak...

Żółty jak...

• Wypowiedzi dzieci na temat: Co by było, gdyby na Ziemi wszystko było czerwone (niebieskie,

różowe...)?

• Zabawa ruchowa Dotknij.

Nagranie dowolnej muzyki.

Dzieci poruszają się przy muzyce. Podczas przerwy w grze mają dotknąć jakiegoś przedmiotu

w kolorze, którego nazwę podał R.

• Rysowanie wymyślonej planety: jej mieszkańców, roślin, zwierząt w wybranym, jednym

kolorze, np. czerwonym (niebieskim, zielonym, różowym).

Kartki, kredki.

• Nadawanie nazw narysowanym planetom.

Zajęcia 2.

Zabawy i ćwiczenia z literą f.

• Mieszanie kolorów.

Rodzic prosi dzieci, żeby przypomniały, jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb: (można przygotować farby w tych kolorach)

– żółtej i niebieskiej (zielony),

– niebieskiej i czerwonej (fioletowy),

– czerwonej i żółtej (pomarańczowy).

• Dzielenie słowa farby na sylaby.

− Co słyszycie na początku słowa farby?

• Podział na sylaby nazw obrazków, które rozpoczynają się głoską f.

Obrazki przedmiotów/zwierząt/roślin, których nazwy rozpoczynają się głoską f.

• Dzielenie słowa farby na głoski.

• Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka...), mających ją

w środku (agrafka, delfin, perfumy...) oraz na końcu (elf, kilof, traf...).

− Z ilu głosek składa się słowo farby?

• Zabawa ruchowa Dotknij

• Budowanie schematu słowa farby.

Białe nakrywki.R. przygotowuje białe kartki( małe kartoniki)5

• Podawanie przykładów imion rozpoczynających się głoską f (Franek, Filip, Felicja, Florentyna...).

• Analiza i synteza słuchowa imienia Franek.

• Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.

• Pokaz litery f: małej i wielkiej, drukowanej

Litery: f, F.

• Umieszczanie poznanych liter: f, F, a, r, n, b, e, y, k, pod schematami słów farby, Franek.

Litery: f, F, a, r, n, b, e, y, k.

• Odczytywanie wyrazów farby, Franek.

**• Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 40.**

• Pokaz litery f, F drukowanej.

• Odczytanie wyrazu z N. Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu. Wycięcie

go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku.

• Ozdobienie liter f, F.

• Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu farby. Podkreślenie go. Policzenie podkreślonych wyrazów.

• Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 41.

• Oglądanie podpisów pod zdjęciami. Odszukanie na ostatniej karcie takich samych wyrazów

jak te, które znajdują się pod zdjęciami. Naklejanie ich na siebie i odczytanie z dorosłą osobą.

• Zabawa ruchowa Właśnie tak.

R.mówi, że gdy ktoś chce zostać kosmonautą, to musi być bardzo sprawny fizycznie: silny,

zwinny, wysportowany. Dlatego chce dzisiaj zobaczyć, czy dzieci potrafią (a na pewno potrafią) wykonać różne ćwiczenia.

− Zaczynamy!

− Połóżcie się na plecach.

− Połóżcie się na boku i pomachajcie dłonią .

− Połóżcie się na brzuchu i uderzajcie stopami o siebie.

− Połóżcie się na brzuchu i wydłużcie swoje ręce i nogi.

− A teraz usiądźcie i szeroko rozstawcie nogi.

− Pochylcie się do przodu i spróbujcie obiema dłońmi dotknąć palców stóp.

− W siadzie, obiema rękami bębnijcie w klatkę piersiową.

− Zamknijcie oczy i palcem wskazującym znajdźcie czubek swego nosa.

− A teraz klęknijcie .

− Spróbujcie zaokrąglić swoje plecy.

− Dotknijcie jedną ręką podłogi , a palcem wskazującym drugiej ręki wskażcie niebo.

− Podnieście kolano, aby nie dotykało do podłogi.

− Teraz stańcie na obu nogach.

− Wyciągnijcie obie ręce w kierunku nieba.

− Wyprostujcie obie nogi i spróbujcie dotknąć dłońmi stopy.

− Opukajcie delikatnie czubkami palców boki swoich stóp.

• Słuchanie piosenki Trzej kosmici (sł. Stanisław Karaszewski, muz. Stanisław Marciniak).

Odtwarzacz CD, nagranie piosenki Trzej kosmici. Piosenka do wysłuchania w internecie.

I. Trzej kosmici, trzej kosmici

przylecieli rankiem.

Ten w talerzu, tamten w spodku,

trzeci leciał w dzbanku.

Ref.: Pierwszy – krągłe jajeczko,

drugi – chrupka bułeczka,

a ten trzeci – drżący, chlupiący,

jak ta kawa z mleczkiem.

II. Trzej kosmici, trzej kosmici

wpadli przez okienko,

w pokoiku na stoliku

lądowali miękko.

Ref.: Pierwszy – krągłe jajeczko...

• Rozmowa na temat piosenki.

− Czy to byli naprawdę kosmici?

• Dowolny taniec przy piosence Trzej kosmici.

6 latki Odkrywam siebie Litery i liczby s.80

• odczytywanie wyrazów, odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz farby. Wycięcie ich ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach. Pokolorowanie rysunku.

• odczytanie sylab, odczytanie sylab i wyrazów

• pisanie liter f, F po śladzie, a potem samodzielnie

Odkrywam siebie Litery i liczby s.81

• Przeczytanie tekstu

Odkrywam siebie Litery i liczby s.82

• Tworzenie wyrazów z podanych sylab. Odczytanie ich.

• Nazywanie zdjęć. Odszukiwanie na końcu książki kart kartoników z literami tworzącymi ich nazwy. Wycinanie ich układanie z nich wyrazów, a potem przyklejanie w odpowiednich okienkach krzyżówki. Odczytanie hasła.

Odkrywam siebie Litery i liczby s. 86

• Odczytanie podanych wyrazów, Skreślenie w każdym rzędzie jeden wyraz niepasujący do pozostałych. Wytłumaczenie dlaczego go skreślono.