**Temat dnia:** Świąteczne prezenty

**Data:** 17.12.2021

1. **Wykonanie kartek świątecznych.**

Grube kartki, gotowe elementy do przyklejania: zielone paski papieru, kolorowy kształt bombki, ko­lorowe trójkąty jako choinki, brokat w kleju, cekiny, kleje, kolorowe kredki, flamastry.

R. rozdaje grube prostokątne kartki złożone na pół jako bazę do wykonania kartki świątecznej. Poka­zuje dziecku różne sposoby ozdabiania kartek, np.:

* układanie choinki z pasków papieru różnej długości i ozdabianie jej przez przyklejanie cekinów,
* przyklejanie kolorowych trójkątów, ozdabianie ich klejem brokatowym i dorysowywanie na dole pnia choinki,
* przyklejanie kolorowych bombek i ozdabianie ich własnymi wzorami,
* wykonanie kartki według własnego pomysłu.

1. **Zabawa ruchowa *Przygotowania do świąt*.**

R. opowiada o przygotowaniach do świąt, a dziecko, w wybrany przez siebie sposób, ilustruje je ruchem.

* Robimy przedświąteczne porządki: ścieramy kurze, odkurzamy odkurzaczem.
* Rozkładamy choinkę, zawieszamy na niej bombki.
* Wałkujemy ciasto na pierniczki, wykrawamy pierniczki.
* Kładziemy obrus na stole, rozkładamy talerze i sztućce, niesiemy talerz z zupą grzybową i stawiamy go na stole.
* Rozdajemy prezenty.

1. **Rozwiązywanie zagadki B. Szelągowskiej.**

R. zadaje dziecku zagadkę i prosi o podanie jej rozwiązania na ucho. Jeżeli zna rozwiązanie, podchodzi do R. i mówi po cichu swoją wersję rozwiązania. R. chwali dobre rozwiązania, następnie recytuje zagadkę jeszcze raz i prosi, by dziecko głośno podało odpowiedź.

*Stoi choinka pięknie ubrana.*

*Buzia każdego jest uśmiechnięta.*

*Stół przystrojony czeka na gości.*

*Czas to szczególny – nadchodzą…* (święta)

1. **Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej *Święta w domu.***

*Świecą światła na choince,*

*dom blaskiem jaśnieje.*

*Święta, święta! – wielka radość*

*z narodzin w Betlejem!*

*Ciasta pachną, śledź, pierogi…*

*Wszystko lśni czystością.*

*I dwanaście pysznych potraw*

*podamy dziś gościom.*

*Wśród prezentów, śmiechu, gwaru*

*dni spędzimy mile.*

*W naszych sercach zachowajmy*

*na długo te chwile.*

**Rozmowa na temat wiersza.**

R. zadaje dzieciom pytania:

Co będziemy świętować w najbliższych dniach?

Czym różnią się te dni od innych dni w roku?

Ile potraw jest na tradycyjnym wigilijnym stole?

W jaki sposób możemy umilić święta naszym bliskim?

1. **Zabawa konstrukcyjna *Choinka.***

Pudełka różnej wielkości lub klocki.

Z dużych kolorowych pudełek dziecko buduje choinkę, układając ją od największego do najmniejszego jedno na drugim. Określa, które pudełko jest największe, które najmniejsze, które jest większe od określonego (np. czerwonego), a które mniejsze.

1. **Zabawa bieżna *Jestem...***

Tamburyn.

Dziecko biega po dywanie. Na dźwięk tamburynu staje w miejscu i pokazuje za R.:

Jestem prezentem (unoszą ręce do góry, łącząc je ze sobą tak, aby przypominały kokardę na prezencie).

Jestem choinką (rozkładają ręce w bok jak gałęzie choinki).

Jestem łańcuchem na choince (podają sobie ręce, tworzą wspólny łańcuch).

Jestem dzieckiem – znów biega.

 

