**Zajęcia zdalne” Wiewiórki”**

**Temat dnia – Uwalniamy książki**

1. Kopciuszek-maluszek – zabawa językowa autorstwa Wiesławy Żaby-Żabińskiej.  
   R. podaje nazwy baśniowych postaci, a dzieci układają do nich rymy, przykładowo:  
   krasnoludki – ufoludki, malutki, smutki...  
   smok – krok, rok, bok..

Baba-Jaga – flaga, waga, plaga...  
królowa – głowa, sowa...  
Śnieżka – mieszka, reszka...  
Kopciuszek – łańcuszek, kwiatuszek...  
Brzydkie Kaczątko – słoniątko, cielątko...  
Po utworzeniu rymów N. zachęca dzieci do tworzenia prostych zdań, np. Ten smok robi wielki krok.

1. Ile zostało? – zabawa matematyczna

R przygotowuje klocki i mówi: Miałam 4 czekolady. (R. kładzie na dywanie 4 klocki). Przyszła do mnie Ala i wzięła sobie 3 czekolady. Ile tabliczek czekolady mi zostało? Dziecko udziela odpowiedzi.  
R. podaje kilka przykładów takiego zadania.

1. Zeszyt Supersmyka (5,6 latki)– dokonywanie analizy słuchowej, rozwijanie sprawności manualnej.  
   Zeszyt Supersmyka, s. 60.
2. Jak uwolnić książkę?

Książki i gazety – burza mózgów.  
Nieużywana książka, kolorowe gazety.  
R. prezentuje dziecku książkę, gazetę i mówi: Przeczytałam tę książkę i tę gazetę. Nie są mi już potrzebne. Co mogę z nimi zrobić? Dziecko podają swoje propozycje, a R. zapisuje je na arkuszu papieru. W czasie kolejnych aktywności R. nawiązuje do poszczególnych wypowiedzi dziecka

1. Ozdabianie cyfry.  
   Wyprawka, karta z liczbą do ozdabiania.  
   Polecenia:  
   í Pokoloruj liczbę 10.  
   í Ozdób według własnego pomysłu liczbę 10.



1. Karta pracy, cz. 3, s. 17.(5 latki)  
   Polecenia:  
   í Rysuj drogi od Supersmyków, by się dowiedzieć, które  
   książki są ich ulubionymi.  
   í Dokończ kolorować zakładkę według wzoru.

