

Co słysząc
w „Przedszkolu pod lipami”



To już było ...

1. Teatrzyk „Świąteczne poszukiwania ”
2. Mikołajki w Przedszkolu.
3. Turniej kolęd w Zespole Szkół w Skępem.
4. Szlachetna Paczka - akcja charytatywna.
5. Spotkanie Wigilijne.

A co będzie?

1. Teatrzyk.
2. Święto Trzech Króli.
3. Dzień Śniegu.
4. Spotkanie z Babcią i Dziadkiem.

Pokoloruj, takich samych królów tak samo.





BIEDRONKI

Wiadomości i umiejętności na styczeń

MIJAJĄ DNI, MIESIĄCE, LATA

- Dostrzeganie różnic między wyglądem dziecka i osoby dorosłej.
- Rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy z dziećmi w różnym wieku.
- Dostrzeganie rytmiczności występującej w przyrodzie.
- Rozwijanie empatii.
- Kulturowanie zwyczaju powitania Nowego Roku.
- Wzbogacenie wiedzy na temat tekstów literackich.

ZIMA I ZWIERZĘTA

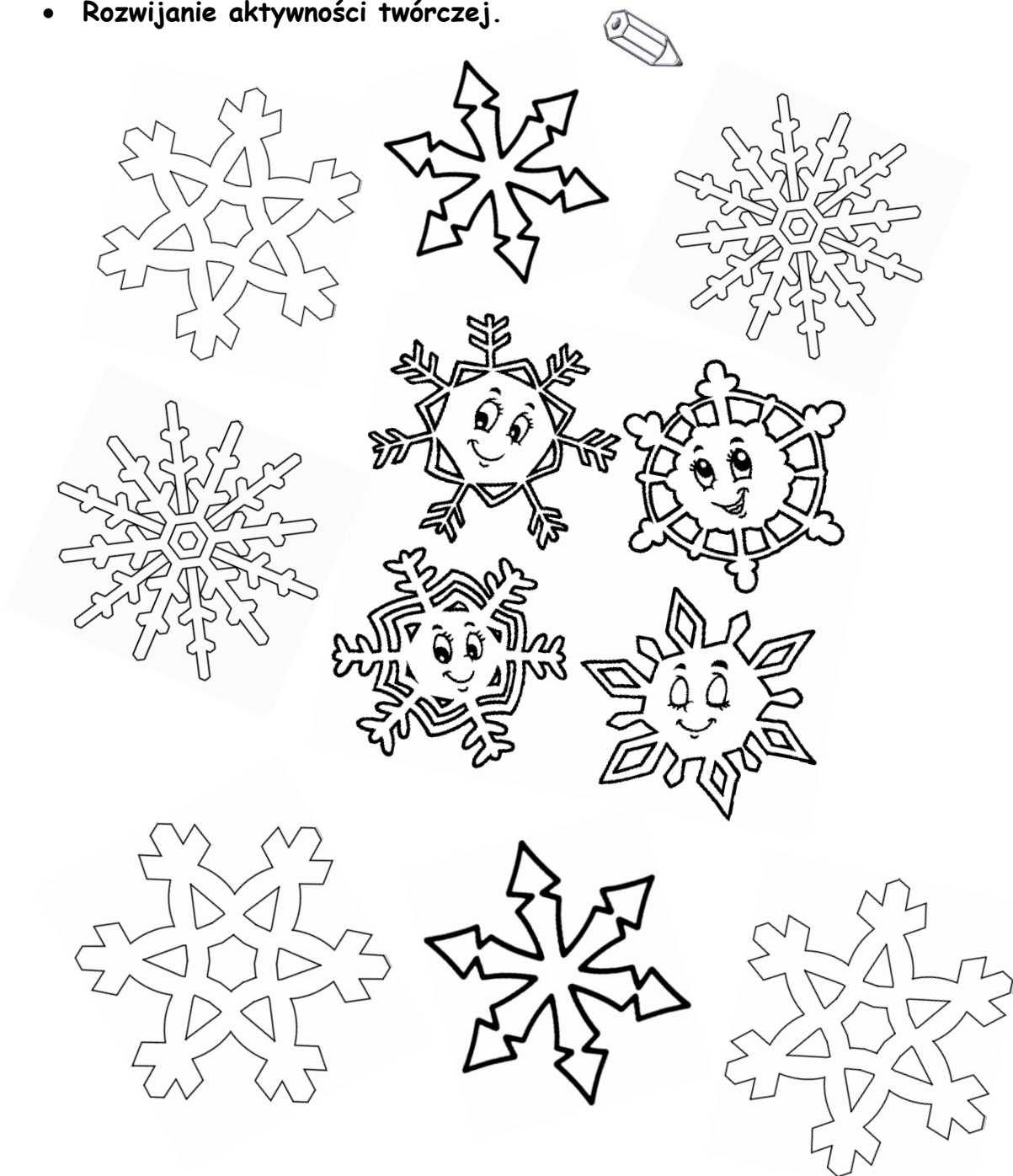
- Poznawanie sposobów pomagania ptakom.
- Wyrabianie opiekuńczego stosunku do ptaków.
- Uwrażliwianie na potrzeby ptaków (zwłaszcza zimą)
- Poznawanie wyglądu wybranych ptaków.
- Zachęcanie do dokarmiania zwierząt.
- Poszerzanie wiedzy dotyczącej żywienia zwierząt zimą.

BABCIA I DZIADEK

- Kształtowanie umiejętności odczuwania radości z przygotowania prezentu dla innych.
- Kształtowanie postawy szacunku do osób starszych.
- Zintegrowanie środowiska rodzinnego.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Wzbudzanie zainteresowania zabawami z czasów dzieciństwa babć i dziadków.

PROJEKT TEATR

- Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych, parateatralnych.
- Poszerzenie wiedzy i słownictwa dotyczącego teatru, osób pracujących w teatrze.
- Rozwijanie aktywności twórczej.



Policz, których gwiazdek jest najwięcej. Pokoloruj.

PIOSENKA „DOKARMIAMY PTASZKI”

1. W przedszkolnym ogrodzie
wielkie zamieszanie,
do karmnika przyfrunęły
ptaszki na śniadanie.

Ref. Hu, hu, ha zima zła
Kto nam dziś ziarenka da?
Hu, hu, ha, zima zła
Pusty brzusek każdy ma

2. Dzieci dnia każdego
ptaki dokarmiają,
ziarno niosą i słoninkę
w karmniku wieszają

Ref. Hu, hu, ha zima zła
Kto nam dziś ziarenka da?
Hu, hu, ha, zima zła
Pusty brzusek każdy ma

3. Ptaszki podziękują,
gdy wiosna nastanie,
tirlu, tirlu, wiju, wiju
swym pięknym śpiewaniem

Ref. Hu, hu, ha zima zła
Kto nam dziś ziarenka da?
Hu, hu, ha, zima zła
Pusty brzusek każdy ma



Narysuj dla ptaków ziarenka. Dwa dla każdego ptaka.

Piosenka „Babcia i Dziadek”

1. Moja babcia lubi
w piłkę ze mną grać,
opowiada bajki,
kiedy idę spać.

Ref. Bo z babcią, moi mili,
Wesoło spędzam czas
Bo babcia często śmieje się
I bardzo kocha nas.

2. Dziadek - super facet-
wciąż odwiedza mnie.
czyta wiele książek,
zawsze wszystko wie.

Ref. Bo z dziadkiem, moi mili,
Wesoło spędzam czas
Bo dziadek często śmieje się
I bardzo kocha nas.

3. Dziś dla mojej babci
piękny prezent mam,
uśmiech i buziaków
tysiąc babci i dam.

Ref. Bo z babcią, moi mili,
Wesoło spędzam czas
Bo babcia często śmieje się
I bardzo kocha nas.

4. Piosenkę dla dziadka
dziś zaśpiewać chcę,
nigdy, drogi dziadku,
nie zapomnę cię

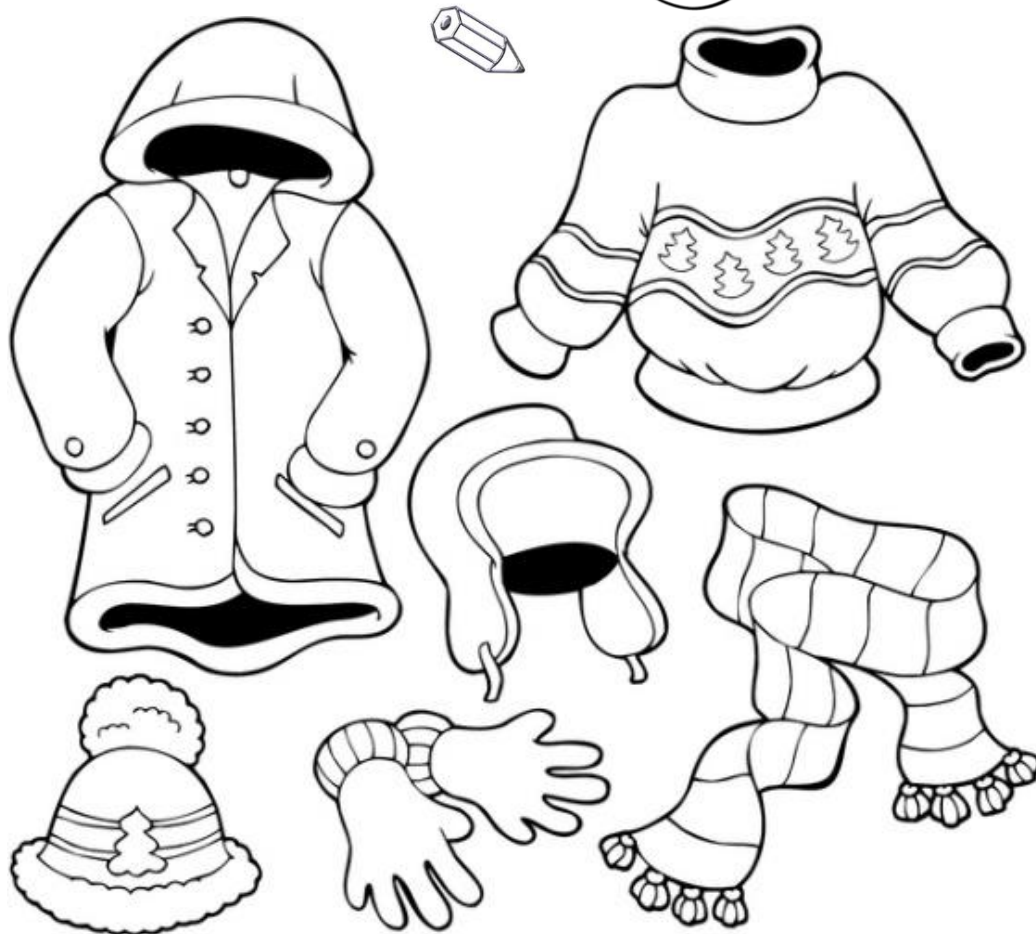
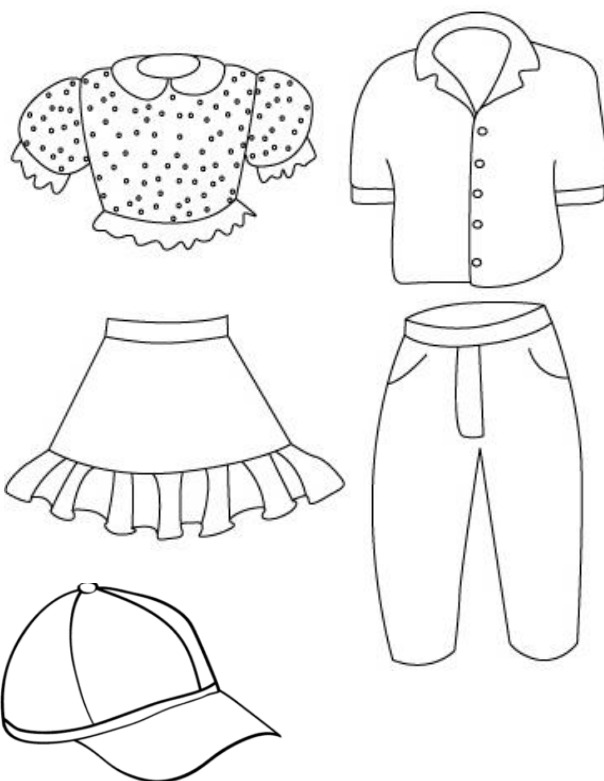
Ref. Bo z dziadkiem,
Wesoło spędzam czas...

Kochanemu
Dziadkowi



WIERSZ „PRZYJĘCIE”

Na przyjęcie się wybieram,
Wszystkie szafy więc otwieram.
Co mam włożyć? To czy to?
Dwie kokardy wziąć czy sto?
Spodnie w kratkę czy też w kropki?
Zamiast butów może wrotki?
Tak się męczę tak się staram,
Wkładam cztery bluzki naraz
Do żurnala ciągle zerkam-
Może lepiej pójść w lakierkach?
Albo w nowej sukni mamy?
Czy na żółtym kapeluszu
Mam posadzić kotka z pluszu?
Wszystko to za długo trwa!
Zegar bije -raz i dwa!



Nazwij ubrania, pokoloruj ubrania zimowe.

WIERSZ „BABCIA, DZIADEK I ZWIERZĘTA”

Wieś, a na wsi mały domek.
W domku babcia z dziadkiem.
Szszz!- coś szumi! Stary czajnik!
Będę pić herbatkę.

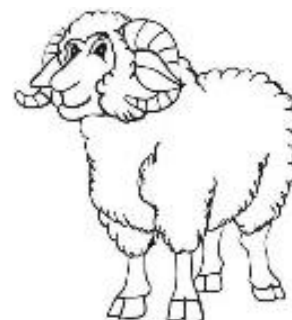
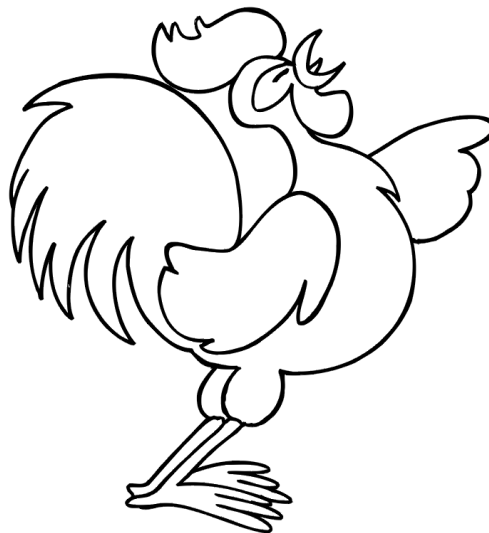
Po herbatce czas do pracy
-Ho, ho!- dziadek woła.
Obok domu stoi kurnik,
A za nim obora.

A w oborze Mućka muczy,
bo na dziadka czeka.
Obok siedzi mały kotek.
-Miau, miau, dasz mi mleko?

-Kwa, kwa- kaczka głośno kwacze
-Hau, hau!- Burek szczeka.
- Pi, pi!- myszka cicho piszczy.
Przed kotkiem ucieka.

Zapiał kogut: - Kukuryku!
Kurki wszystkie liczy.
Indyk tylko się przygląda.
Jak to indyk -ssssyczy!

Gąska gęga. Mucha bzzzzyczy,
Zegar - tyk, tyk -tyka.
Tyle dźwięków dookoła.
Prawdziwa muzyka!



Naśladuj odgłosy zwierząt z domu Babci i Dziadka.



WIEWIÓRKI



Wiadomości i umiejętności na styczeń

Mija czas

- Poznanie wybranych tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku.
- Odkrywanie litery s: małej, wielkiej, drukowanej, pisanej.
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Oglądanie różnych kalendarzy, następstwo dni tygodnia, miesięcy, lat.
- Wprowadzenie znaku matematycznego + , utrwalenie znaku = , w sytuacjach zadaniowych. Dodawanie w zakresie 7.

Zima i zwierzęta

- Odkrywanie litery n: małej i wielkiej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- Wymiana głoski w słowie narty, układanie schematu i modelu słowa: narty.
- Wzbogacenie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego. Rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających wypowiedzenia się.
- Zapoznanie z pracą leśnika. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt leśnych.
- Wyodrębnianie części wspólnej zbiorów.
- Wzbogacenie wiadomości na temat Arktyki.

Babcia i Dziadek

- Wymienia głoski w słowach balony, Bolek: układa schematy i modele słów.
- Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do starszych.
- Orientowanie się jakie istnieje pokrewieństwo w rodzinie.
- Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 8. Rozpoznaje i nazywa cyfrę 8.

Projekt zabawki

- Wzbudzenie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.
- Budzenie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka.
- Stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem .Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo - fizycznych w toku przeprowadzonych doświadczeń. Inicjowanie samodzielnych działań w środowisku.
- Wzbogacenie wiedzy na temat zabawek, sposobu ich kupowania i wytwarzania. Tworzenie słownika obrazkowo- wyrazowego.

Czasolot - piosenka

1. Gdy przyszedliśmy do przedszkola, to był wrzesień.

To był wrzesień, a z nim jesień tak złota jak słońce.

Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.

To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.

A co potem, co będzie potem?

Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot to pojazd, co nie widać go.

Kiedy wsiadasz, wrzesień jest, jesieni start i lata stop!

Potem października bieg i bieg listopada.

Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajki gada.

Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec lotu.

Czerwiec niesie lata czar - wysiadka z czasolotu!

Lipiec - hop! Sierpień - prask!

I znów mamy września czas!

2. Kiedy przyszłam do przedszkola, byłam mała.

Taka mała, że pod stołem mieściłam się cała.

Gdy przyszedłem do przedszkola, byłem mały.

Taki mały, że pod krzesłem mieściłem się cały.

A co potem, co będzie potem?

Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot...

3. A w ogrodzie przy przedszkolu rosły róże.

Były małe, malusieńkie, a teraz są duże.



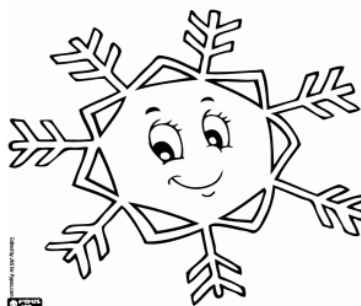
A to drzewko, które miało małe listki,

tak urosło, że w dzień skwarny cień rzuca dla wszystkich.

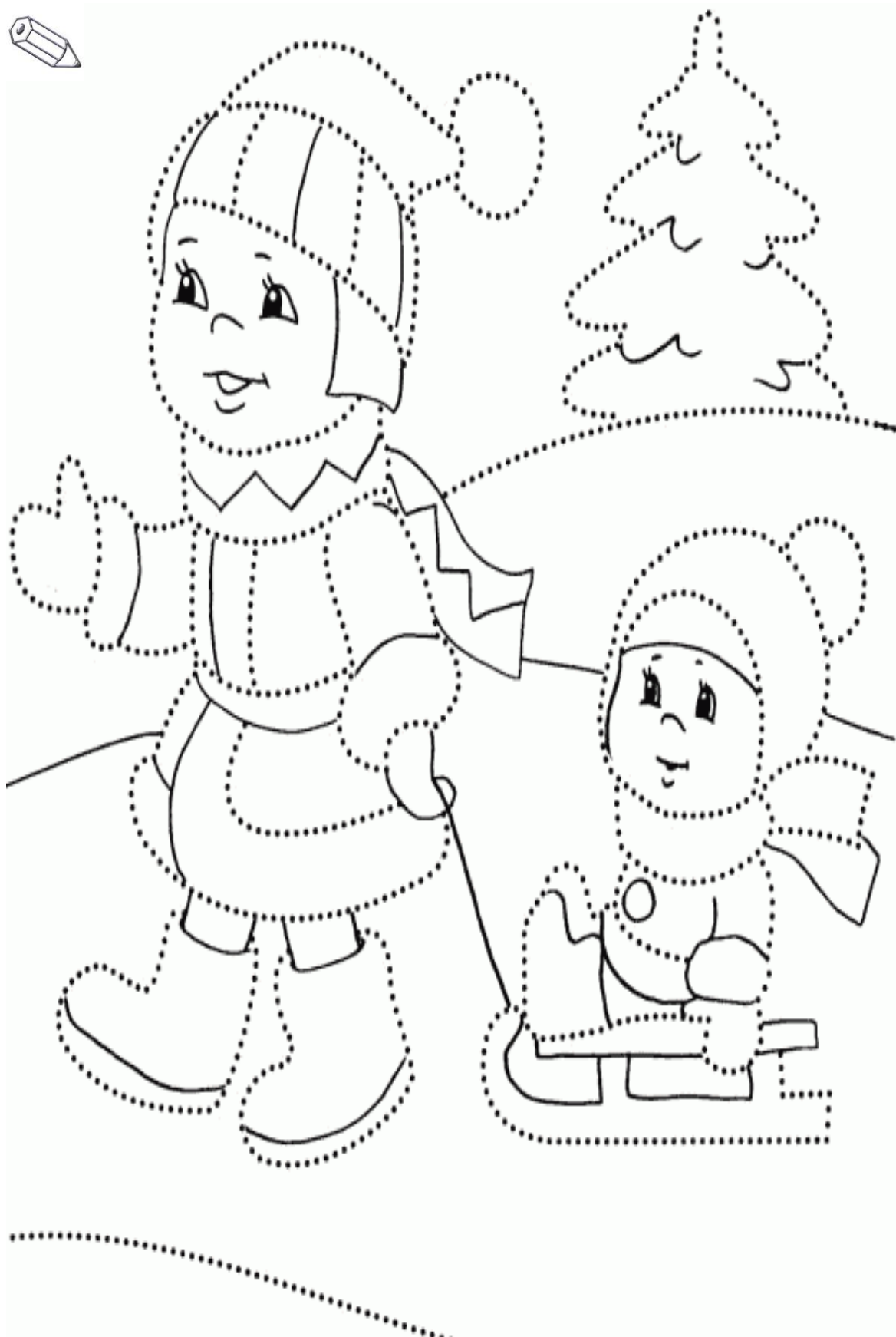
A co potem? Co będzie potem?

Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaśo- czaśo- czaśolot...



Nazwij pory roku. Przyporządkuj symbole do pór roku.



Wiersz - Co robią zimą dni tygodnia?

Gdy tylko słońko na niebie lśni,
bawią się zimą tygodnia dni.

Poniedziałek - zjeżdża na sankach.

Wtorek - lepi bałwanka.

Środa - narty przypina.

Czwartek - kije jej trzyma.

Piątek - jedzie na ślizgawce
ciągnięty przez dwa latawce.

Sobota - rzuca śnieżkami
i woła niedzielę:

"Hej, baw się z nami!"

A **niedziela**, choć zdrowa,
pod pierzynę się chowa.



Nazwij sporty zimowe. Wymień dni tygodnia, nazwy miesiące zimowych.

Piosenka - "Pomóż ptakom"

1. Zastukały ptaszki w okno:

"Hejże, hejże, dzieci!

Zima mrozem postraszyła,

śnieżek z nieba leci!

Pomóż ptaszce znaleźć drogę.



Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek

i okruchów chleba!

Gdy na dworze zima,

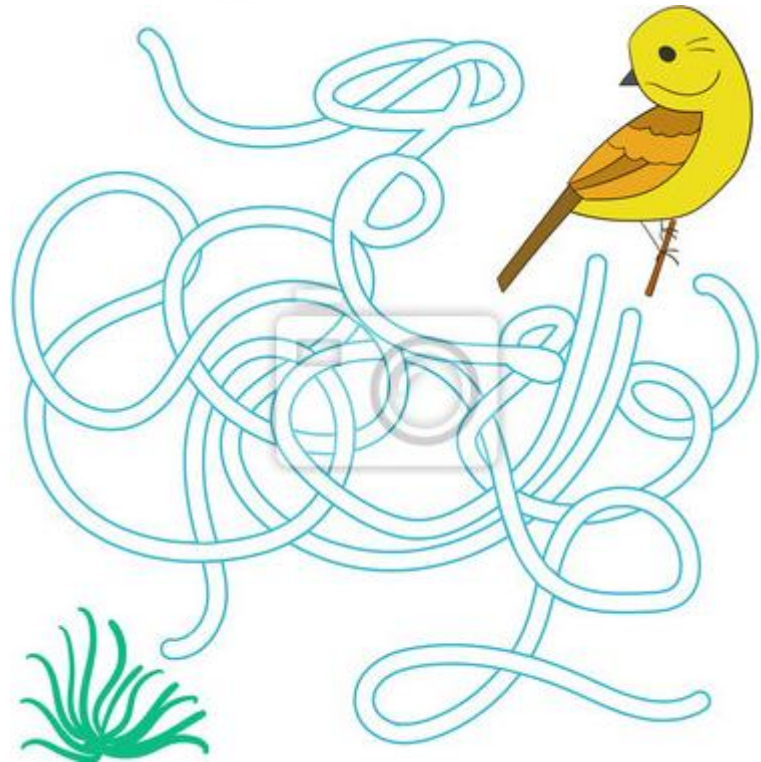
ptakom pomoc trzeba!"

2. Tata zbija z desek karmnik,

chleb szykuje mama,

słonecznika ziarenka dzieci

wsypią tutaj zaraz.



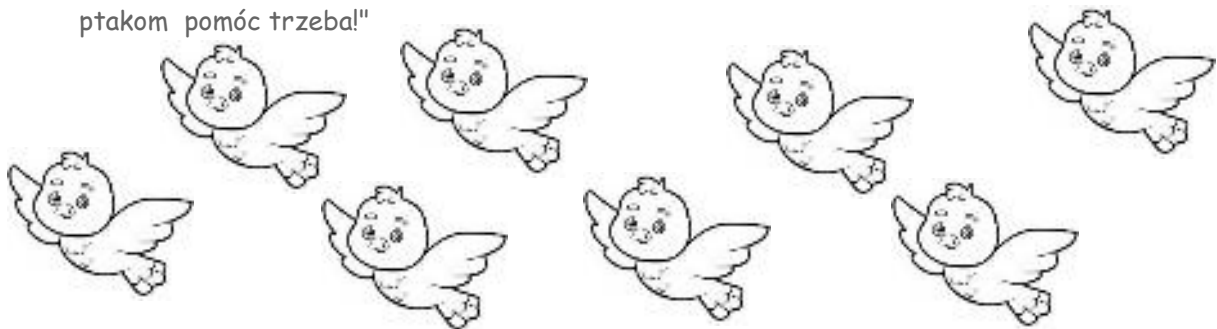
Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek

i okruchów chleba!

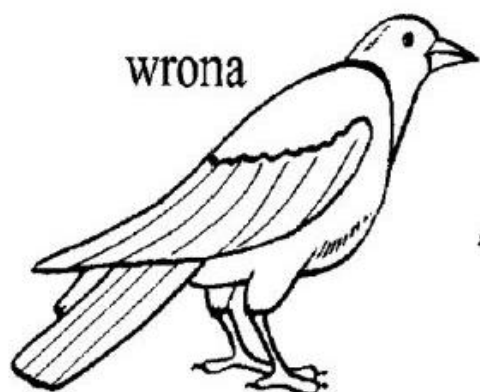
Gdy na dworze zima,

ptakom pomoc trzeba!"

Policz ptaki zaznacz odp. cyfrę - 4,5,8.



Pokoloruj tylko te ptaki, które zima zostają w Polsce.



wrona



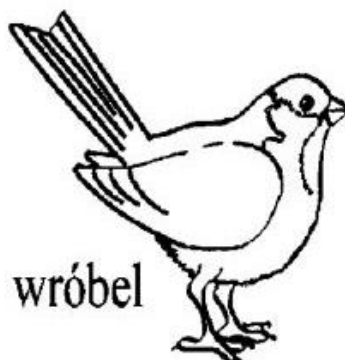
jaskółka



sikorka



wilga



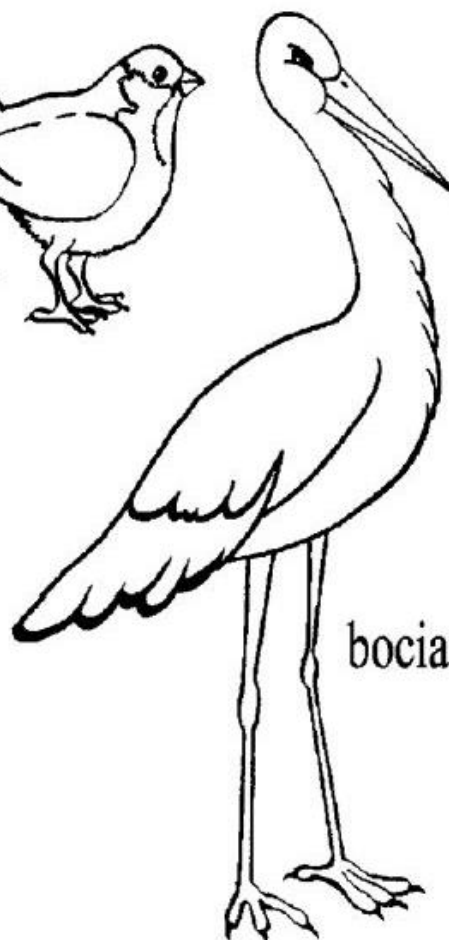
wróbel



jemiołuszka



gil



bocian

Piosenka -Kraina babci i dziadka"

1. Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.

Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.

Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.

Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!

Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

Ref.: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,

karuzela i spacer z psem,

wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.

Potem pizza, a może dżem?

Wszystko wyczarowała dziadek z babcią, ja to wiem!

2. Mama stara się jak może, by być bliżej nas,

ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!

Tata stara się jak może, aby z nami być,

ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.

Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!

Ref.: A tam lody....



Przegłośkuj słowo Babcia, policz głoski, ile liter b jest w słowie.

Daj imię kotu na literę s, a pieskowi na literę n.



Sto lat będziemy śpiewać

- 2 stycznia Bartosz Odziemczyk(Biedronka)
- 4 stycznia Szymon Wiśniewski(Biedronka)
- 4 stycznia Aleksandra Nowak(Biedronka)
- 7 stycznia Hubert Walczewski(Wiewiórka)
- 9 stycznia Lena Polakowska(Wiewiórka)
- 16 stycznia Julia Bieńkowska(Wiewiórka)
- 19 stycznia Marcel Maklakiwwicz(Wiewiórka)
- 23 stycznia Maja Zalewska(Biedronki)
- 26 stycznia Laura Odziemczyk(Wiewiórki)
- 28 stycznia Filip Nerć(Wiewiórka)

Zdrowia, szczęścia, pomyślności.

Niech zawsze radość gości, i słodczy

**Przedszkole pod lipami
życzy.**

Pokoloruj tort.



KĄCIK DLA RODZICÓW

Zima - ubieranie dziecka, spacery.

Z niską temperaturą za pan brat

Bez względu na porę roku, dziecko powinno przebywać na dworze przynajmniej 2 godziny dziennie. Dlaczego? Aby dopisywał mu apetyt i zwiększała się odporność. Bo zgodnie ze słowami piosenki, kto się hartuje, nigdy nie choruje.

Przygotowanie do zimy zaczyna się już latem. Gdy maluch ma ochotę, nie powinno mu się zabraniać brodzenia w chłodnej wodzie, np. w strumyku lub morzu. Niezłym pomysłem jest zamaczenie nóżek w niewielkiej ilości letniej wody (w misce czy wannie). W ten sposób nogi uodporniają się na zimno.

Niezwykle ważne jest wietrzenie mieszkania. Jesienią i zimą otwieramy okna aż 3 razy dziennie. Czas wietrzenia powinien wynosić 15 minut. Ostatni raz wentylujemy pomieszczenie tuż przed położeniem dziecka spać. Wiosną i latem można w ogóle nie zamykać okna i zostawiać je uchylone.

Tolerancji niskich temperatur i skutecznej termoregulacji maluchy uczą się już jako noworodki. Mamy na pewno pamiętają pierwsze werandowania i stopniowo wydłużane spacery.

Zimowego spaceru nie powinno się łączyć z zakupami. Częste i spore zmiany temperatur nie wpływają dobrze na brzdąca. Przed wejściem do ogrzewanego pomieszczenia koniecznie rozpinamy kurtkę i zdejmujemy rękawiczki oraz czapkę.

Łatwo sprawdzić, czy dziecku nie jest za gorąco lub za zimno. Zrobimy to, dotykając skóry na karku i plecach malucha.

Twarz dziecka smarujemy tłustym kremem. Nie może to być krem nawilżający, w którego skład wchodzi zamarzająca przy ujemnych temperaturach woda. Zziębnięte stopy po spacerze rozcieramy, moczymy w ciepłej wodzie, a później szybko nakładamy skarpetki. Malucha można owinąć ciepłym kocem i napoić herbatą z cytryną i miodem.

Dzieci, podobnie jak dorośli, różnią się pod względem upodobania do temperatur. Jedne uwielbiają gorąco i w domu najchętniej chodziłyby w krótkim rękawku, a nawet bieliźnie, inne wolą chłód.

Gdy organizm nadmiernie się ochładza, zaczyna się bronić. Następuje skurcz naczyń krwionośnych skóry. Wskutek tego zmniejsza się przepływ krwi i

przewodnictwo ciepłe tkanek powierzchniowych. Ponieważ temperatura skóry się obniża, organizm traci mniej ciepła. Tym zmianom towarzyszy również skurcz naczyń zaopatrujących w krew narządy wewnętrzne. Może to być jednym z czynników zwiększających podatność na przeziębienia, zapalenia nosa, gardła czy oskrzeli.

W zimnie zwiększa się przemiana materii. Dochodzi do tego w wyniku: a) wzrostu wydzielania hormonów nadnerczy i tarczycy, b) wzrostu napięcia mięśniowego (pojawiają się gęsia skórka oraz dreszcze), c) zwiększenia aktywności fizycznej. Nasilenie przemiany materii stwierdza się już po 2 minutach przebywania w temperaturze 2 stopni Celsjusza.

Zimą warto także nieco zmienić dietę. Nie tylko maluchom posłużą wysokoenergetyczne i częstsze (spożywane np. 5 razy dziennie) posiłki.

Ogólna adaptacja do zimna jest skutkiem powtarzanego oziębienia całego ciała. Miejscowe działanie zimna, na twarz czy dłonie, wyzwala jedynie adaptację konkretnej jego części. Możliwości adaptacyjne zależą od wielu czynników, m.in.: odporności, wieku (starsi aklimatyzują się dłużej), kondycji fizycznej i psychicznej.

Wychodzimy na dwór

Zima to dla przedszkolaków czas wspaniałej zabawy. Można pograć w śnieżki, ulepić bałwana, dokarmiać zwierzęta, zjeżdżać z górki na sankach... Aby czas spędzany na dworze był jednak miły i bezpieczny, dziecko trzeba odpowiednio ubrać.

Oto trzy rzeczy, o których nie wolno zapomnieć, wybierając się na podbój okolicy. Trzeba przykryć wszystkie części ciała, ubierać się na cebulę i nie dopuszczać do przemoczenia.

Poza domem dziecko powinno mieć kurtkę albo płaszcz z kapturem, szalik, czapkę lub kominiarkę. To bardzo ważne, gdyż ponad 50% ciepła tracimy właśnie przez głowę. Szalik obowiązkowo obwijamy dookoła szyi, a nie przewieszamy go przez nią. Na dłonie zakładamy rękawiczki (czy będą jedno-, czy pięciopalczaste, „doroste”, zależy tylko i wyłącznie od upodobań dziecka i rodziców). Gdy jest bardzo zimno, można nałożyć maluchowi dwie pary rękawiczek albo grubsze rękawice narciarskie. Należy zadbać o ciepłe, nieprzemakalne kozaczki czy botki, bo dzieci często chorują po wychłodzeniu stóp. Na wycieczkach i przy zjeżdżaniu na sankach i nartach doskonale sprawdzają się kombinezony.

Czemu lepiej ubierać się na cebulę niż włożyć jeden gruby strój? Ponieważ 2-3 warstwy bardziej grzeją. Pomiedzy nimi znajduje się powietrze, a gdy jest ono nieruchome, stanowi świetny izolator.

Pierwsza warstwa to ciepłe majtki, podkoszulek z długim rękawem i rajstopy. Rękawy i nogawki nie mogą obciskać kończyn, ponieważ, po pierwsze, hamuje się krążenie i ciało nie może się samo rozgrzewać, a po drugie, ubranie ściśle przylegające do skóry nie pozostawia miejsca na izolujące powietrze.

Drugą warstwę stanowi ubranie „dzienne”, czyli to, co dziecko ma na sobie w domu. Unikamy dużych dekoltów. Warto zdecydować się na golf czy zapinany na guzik kołnierzyk. Istotne są też długi rękaw (w dzianinowych bluzach i swetrach oraz zapinanych na guziki koszulach i bluzkach) oraz dopasowanie w pasie. Spodnie czy spódniczka powinny mieć wciągniętą gumkę, pasek lub zapinać się na zamek czy guzik. Spodnie muszą mieć odpowiednio szerokie nogawki. Nie zbyt szerokie, bo wewnątrz będzie hulał wiatr i nie za wąskie, żeby pod spód zmieściły się rajstopy i bielizna. Wybierając dla dziecka zimowe ciuszki, warto zwrócić uwagę na materiał, z jakiego są wykonane. Lepiej sprawdzą się materiały grubsze i puszyste, np. flanela, dzianina, sztruks czy džins, niż cienkie i śliskie. Nie zapomnijmy też o ciepłych skarpetach. Buty powinny mieć niewielki płaski obcas, który ochroni stopę przed zimnem.

W trzeciej warstwie uwzględniamy kaptur, podwatowaną kurtkę albo płaszcz z flanelową czy futrzaną podszewką. Kurtka i płaszcz powinny być odpowiednio długie. Nie mogą sięgać tylko do pasa, lepiej, żeby zakrywały też pupę. Doskonale sprawdzają się dwie rzeczy: dodatkowy mankiet w rękawie, który nie wpuszcza do środka powietrza oraz ściągacz czy troczki do przewiązania w pasie, ponieważ utrzymują ubranie bliżej ciała.

Ciało dziecka wychładza się szybciej, gdy jest mokre. Latem to korzystne zjawisko, lecz zimą z pewnością nie. Maluch może się zmoczyć na dwa sposoby: gdy zadziałają czynniki pogodowe (spadnie deszcz, śnieg, brzdąc przewróci się do kałuży itp.) albo dziecko się spoci. Na śnieg czy deszcz obowiązkowo wkładamy wodoodporne buty. Kurtki i rękawiczki powinny być raczej przeciwdeszczowe, aby skóra oddychała. Inaczej przemoczy je od środka parujący pot.

Przez cały rok nie należy zapominać o bezpieczeństwie dziecka. W związku z tym lepiej wystrzegać się za luźnych ubrań, za długich nogawek oraz rękawów, wielkich, wystających kieszeni. Mogą się one zahaczać o meble, wystające elementy

zabawek. Długi szalik, „dżdżownicowate” troczki przy kapturze, w pasie także nie są zbyt bezpieczne.

Tylko pozornie wydaje się, że wyjście na dwór przy niskich temperaturach graniczy z cudem. Z czasem rodzicowi poszczególne kroki wchodzi „w krew” i wszystko staje się prostsze...

Znajdź co najmniej 8 różnic.



Pokoloruj obrazek zgodnie ze wskazówką.

- 1 = niebieski
- 2 = czerwony
- 3 = żółty
- 4 = zielony

