

Wioska, dnia r.

**KARTA OCENY I OPINIA ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA
ROZWOJU DZIECKA (WWRD)
EWALUACJA POSTĘPÓW I EFEKTÓW ODDZIAŁYWAŃ
TERAPEUTYCZNYCH**

*Podstawa prawna: Rozporządzenie ME z dnia 2 marca 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 428) oraz przepisy
dotyczące WWRD*

I. DANE METRYCZKOWE DZIECKA I ZESPOŁU WWRD

Imię i nazwisko dziecka:	
Data i miejsce urodzenia / PESEL:	.....
Numer i data Opinii o potrzebie WWRD:	Opinia nr z dnia wydana przez PPP w Lipnie
Okres objęty oceną/ewaluacją:	od do
Miejsce realizacji WWRD:	Publiczne Przedszkole w Wiosce "Przedszkole pod lipami", Wioska 5, 87-630 Skępe
Wymiar godzin zajęć WWRD:	 godzin miesięcznie (zgodnie z indywidualnym programem)

II. SKŁAD ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Rola w Zespole WWRD	Imię i nazwisko specjalisty
Pedagog specjalny / Koordynator:	.....
Psycholog:	.....

Rola w Zespole WWRD	Imię i nazwisko specjalisty
Logopeda / Neurologopeda:	.....
Inny terapeuta	.....

III. WIELOSPECJALISTYCZNA OCENA POZIOMU FUNKCJONOWANIA DZIECKA (ICF)

Obszar rozwoju i terapii WWRD	Ocena postępów, osiągnięć i aktualnych trudności
1. Rozwój poznawczy i procesy myślowe (pamięć, koncentracja uwagi, pojęcia, myślenie przyczynowo-skutkowe)	..... ..... ..... ..... .....
2. Rozwój mowy, języka i komunikacji (rozumienie, nadawanie mowy, artykulacja, zasób słownictwa, komunikacja AAC)	..... ..... ..... ..... .....
3. Rozwój emocjonalny i społeczny (samokontrola, relacje z dorosłymi i dziećmi, motywacja, poczucie bezpieczeństwa)	..... ..... ..... ..... .....
4. Rozwój motoryczny i sprawność ruchowa (motoryka duża: równowaga, koordynacja; motoryka mała: chwyt, precyzja, grafomotoryka)	..... ..... ..... ..... .....

Obszar rozwoju i terapii WWRD	Ocena postępów, osiągnięć i aktualnych trudności
5. Percepcja i integracja sensoryczna (reaktywność na bodźce dotykowe, słuchowe, wzrokowe, czucie głębokie)	
6. Samoobsługa, samodzielność i czynności dnia codziennego (posiłki, higiena, ubieranie się, zgłaszanie potrzeb)	

IV. EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ TERAPEUTYCZNYCH I WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ

Efekty terapii pedagogicznej / specjalnej:	..... .....
Efekty terapii logopedycznej:	..... .....
Efekty wsparcia psychologicznego / innego:	..... .....
Ocena współpracy z rodzicami / opiekunami: (udział w zajęciach, realizacja zaleceń w domu)	..... .....

V. WNIOSKI ZESPOŁU WWRD I REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY

Ocena celowości dalszego prowadzenia WWRD:	[] Zaleca się kontynuację zajęć WWRD w dotychczasowym/zmienionym wymiarze [] Zaleca się zakończenie WWRD (osiągnięcie celów / podjęcie nauki w szkole)
---	---

	☐ Zaleca się modyfikację indywidualnego programu WWRD
Zalecenia do dalszej pracy terapeutycznej:	..... ..... .....
Wskazania dla Zespołu Orzekającego PPP w Lipnie:	☐ Wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ☐ Kontynuacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka (WWRD) ☐ Przyznanie Indywidualizowanej Ścieżki Przygotowania Przedszkolnego ☐ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

PODPISY CZŁONKÓW ZESPOŁU WWRD:

1. Koordynator / Pedagog specjalny:
2. Psycholog:
3. Logopeda:
4. Wicedyrektor Przedszkola: