

**KWESTIONARIUSZ PRZEDSZKOLNEJ OPINII O FUNKCJONOWANIU DZIECKA
(KPzOF)
ADAPTOWANY DO ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH ZGODNIE Z ZASADAMI
ICF (2026)**

I. DANE IDENTYFIKACYJNE OBSERWACJI

Imię i nazwisko dziecka:	
Data urodzenia / PESEL:	
Nazwa przedszkola:	Publiczne Przedszkole "Przedszkole pod lipami" w Wiosce, Wioska 5, 87-630 Skępe
Grupa przedszkolna / Okres obserwacji:	Grupa: Od do
Obserwator (Nauczyciel/Specjalista):	

***Instrukcja:** Oceny dokonuje się w skali 1–5 (1 - nigdy / brak umiejętności, 2 - rzadko / wymaga stałej pomocy, 3 - czasami / z pomocą słowną, 4 - często / prawie samodzielnie, 5 - zawsze / w pełni samodzielnie). Wynik 1 lub 2 oznacza znaczne trudności i stanowi podstawę do zalecenia WWRD, Zindywidualizowanej Ścieżki lub Kształcenia Specjalnego.*

Obszar 1. Uczenie się i stosowanie wiedzy

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
1	Skupia uwagę wzrokową i słuchową na nauczycielu, obiekcie lub zadaniu	1 2 3 4 5	d110
2	Uważnie słucha poleceń nauczyciela oraz wypowiedzi rówieśników	1 2 3 4 5	d115

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
3	Zapamiętuje i powtarza krótkie wierszyki, piosenki, rymowanki	1 2 3 4 5	d135
4	Rozpoznaje i nazywa obiekty, kolory, kształty oraz podstawowe symbole	1 2 3 4 5	d140
5	Eksperymentuje, bada przedmioty i poszukuje rozwiązań w zabawie	1 2 3 4 5	d175
6	Podejmuje decyzje i dokonuje wyboru zabawki lub formy aktywności	1 2 3 4 5	d177
7	Rysuje, odwzorowuje proste wzory, kropki, linie i kształty graficzne	1 2 3 4 5	d145
8	Przelicza obiekty na konkretach i porządkuje zbiory według cech	1 2 3 4 5	d150

Obszar 2. Ogólne zadania, obowiązki i rutyna przedszkolna

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
9	Doprowadza rozpoczętą zabawę lub zadanie stolikowe do końca	1 2 3 4 5	d210
10	Sprawnie przechodzi od jednej aktywności do drugiej (np. sprząatanie)	1 2 3 4 5	d220
11	Stosuje się do codziennego planu dnia i przedszkolnych rutyn	1 2 3 4 5	d230
12	Akceptuje konieczne zmiany w planie dnia przedszkolnego	1 2 3 4 5	d230
13	Radzi sobie z emocjami i stresem podczas występów lub sytuacji nowych	1 2 3 4 5	d240

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
14	Zgłasza potrzebę wsparcia i prosi o pomoc nauczyciela	1 2 3 4 5	d240

Obszar 3. Porozumiewanie się i mowa

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
15	Rozumie i wykonuje polecenia słowne nauczyciela	1 2 3 4 5	d310
16	Rozumie znaczenie gestów i sygnałów umownych w grupie	1 2 3 4 5	d315
17	Swobodnie i chętnie wypowiada się w kontaktach z dziećmi i dorosłymi	1 2 3 4 5	d330
18	Opowiada o zdarzeniach i potrzebach w sposób zrozumiały	1 2 3 4 5	d350
19	Używa gestów, mimiki i mowy ciała do wyrażenia oczekiwań	1 2 3 4 5	d335
20	Nawiązuje i podtrzymuje rozmowę/dialog z rówieśnikiem lub nauczycielem	1 2 3 4 5	d350

Obszar 4. Motoryka, sprawność ruchowa i grafomotoryka

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
21	Sprawnie posługuje się nożyczkami, pędzlem, kredką i przyborami	1 2 3 4 5	d440
22	Kontroluje postawę ciała podczas siedzenia przy stoliku i na dywanie	1 2 3 4 5	d450
23	Biega, skacze i porusza się w sposób płynny i	1 2 3 4 5	d450

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
	bezpieczny		
24	Chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na sali i w ogrodzie	1 2 3 4 5	d450

Obszar 5. Samoobsługa, dbanie o siebie i bezpieczeństwo

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
25	Samodzielnie myje ręce, korzysta z toalety i dba o higienę	1 2 3 4 5	d510/ d530
26	Samodzielnie spożywa posiłki, posługuje się sztućcami i pije z kubka	1 2 3 4 5	d550
27	Podejmuje próby samodzielnego ubierania i rozbierania się w szatni	1 2 3 4 5	d540
28	Respektuje zasady bezpieczeństwa w sali, ogrodzie i podczas spacerów	1 2 3 4 5	d570
29	Sygnalizuje złe samopoczucie, ból lub dolegliwości zdrowotne	1 2 3 4 5	d570

Obszar 6. Relacje rówieśnicze i przystosowanie społeczno-emocjonalne

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
30	Okazuje życzliwość wobec dzieci oraz pracowników przedszkola	1 2 3 4 5	d710
31	Włącza się do wspólnej zabawy z rówieśnikami i współdziała w grupie	1 2 3 4 5	d750
32	Dzieli się zabawkami i potrafi czekać na swoją kolej w	1 2 3 4 5	d710

Lp .	Obserwowana aktywność / zachowanie w przedszkolu	Ocena (1-5)	Kod ICF
	zabawie		
33	Kontroluje własne emocje i reakcje w sytuacjach trudnych	1 2 3 4 5	d720
34	Przestrzega zasady i normy obowiązujące w grupie przedszkolnej	1 2 3 4 5	d720
35	Właściwie reaguje na wskazówki i uwagi przekazywane przez nauczyciela	1 2 3 4 5	d710

II. PODSUMOWANIE OBSERWACJI I WSKAZANIA

Obszary wymagające szczególnego wsparcia (oceny 1–2):	
Mocne strony i zasoby dziecka:	
Wskazane formy wsparcia w przedszkolu:	☐ WWRD ☐ Indywidualizowana Ścieżka ☐ Kształcenie specjalne ☐ Pomoc PPP

.....
(czytelny podpis nauczyciela / obserwatora)